

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ - ЭЛ КУРУЛТАЙ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ**

**АППАРАТ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОБРАНИЯ - ЭЛ КУРУЛТАЙ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ**

МОНИТОРИНГ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

**Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ
«О регулировании отношений в области образования
в Республике Алтай»**

Информационно-аналитический бюллетень № 3

г. Горно-Алтайск
2014

Содержание

Введение	3
1. Паспорт мониторинга правоприменения Закона.....	4
2. Проведение мониторинга правоприменения Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».	6
2.1. Основание проведения мониторинга правоприменения	6
2.2. Объект мониторинга правоприменения	6
2.3. Правовая и антикоррупционная экспертиза Закона	14
2.4. Обращения граждан.....	37
2.5. Проведение социологических исследований	40
2.6. Статистические данные	49
2.7. Экспертная оценка.....	61
3. Итоги мониторинга правоприменения Закона.....	61

Введение

Учёт общественного мнения в системе оценки эффективности законодательных решений в практике их правоприменения целиком вписывается в демократические (государствообразующие) принципы, заложенные в Конституциях Российской Федерации и Республики Алтай. В соответствии со статьей 94 Конституции Российской Федерации и статьёй 7 Конституции Республики Алтай Парламент является не только законодательным, но и представительным органом власти, посредством которого граждане участвуют в делах государства. Статьями 29 и 32 Конституции Российской Федерации, статьями 33 и 37 Конституции Республики Алтай предусмотрено конституционное право граждан на участие в управлении государством и получение информации.

Необходимость учета общественного мнения в процессе законотворчества напрямую заложено в постановлении Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 года № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации». Кроме этого, учет общественного мнения является одним из основополагающих факторов в развитии институтов гражданского общества и расширении роли государственности.

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации на 2014 год Президент России В.В. Путин достаточно четко сформулировал тезис о необходимости «...широкой общественной дискуссии, с практическими результатами, когда общественные инициативы становятся частью государственной политики и общество контролирует их исполнение». Немаловажную роль в системе общественной дискуссии, по мнению Президента, должны сыграть «общественные советы», выступающие «в роли экспертов, а порой и конструктивных оппонентов ведомств, быть активными участниками системы противодействия коррупции».

Понимая важность выстраивания диалога между властью и обществом, выполняя рекомендации резолюции I Съезда депутатов всех уровней Республики Алтай, Государственное Собрание - Эл Курултай Республики Алтай в течение 2013 года осуществляло дальнейшее внедрение и модернизацию системы оценки эффективности законодательных решений в практике их правоприменения.

Модернизация системы опросов позволила изменить архитектуру (структуру) раздела открытого веб-интерфейса, посвященного социологическим исследованиям, изучению общественного мнения, мониторингу в области законодательства Республики Алтай. Общественное мнение учитывалось в разрезе муниципальных районов, половозрастного состава и социального положения респондентов, в некоторых случаях национальность и уровень образования.

В целях оценки эффективности нормативных правовых актов в сфере образования в Республике Алтай в соответствии с Законом Республики Алтай от 4 октября 2012 года № 49-РЗ «О мониторинге правоприменения нормативных правовых актов в Республике Алтай» проведен анализ правоприменения Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании образования в Республике Алтай».

Представляем отчеты о проведении мониторинга правоприменения данного закона и подзаконных нормативно-правовых актов Республики Алтай.

Отчет
О проведении мониторинга правоприменения
Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ
«О регулировании отношений в области образования
в Республике Алтай»

1. Паспорт мониторинга правоприменения Закона

1.1. Основание проведения мониторинга правоприменения	В соответствии с Законом Республики Алтай от 4 октября 2012 года № 49-РЗ «О мониторинге правоприменения нормативных правовых актов в Республике Алтай»
1.2. Объект мониторинга правоприменения	Закон Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» (далее - Закон).
1.3. Цель мониторинга правоприменения	<p>1. Мониторинг правоприменения Закона для осуществления контроля за его соблюдением и исполнением.</p> <p>2. Мониторинг правоприменения Закона для выявления и устранения в нем коррупциогенных факторов.</p> <p>3. Проверка Закона на соответствие федеральному законодательству.</p>
1.4. Задача мониторинга правоприменения	<p>1. Определение соответствия Закона законодательству Российской Федерации и законодательству Республики Алтай;</p> <p>2. Выявление причин, препятствующих исполнению Закона, и выработка предложений по их устранению;</p> <p>3. Оценка эффективности исполнения Закона населением Республики Алтай (оценить реальные эффекты, которые достигаются Законом);</p> <p>4. Формирование перспективных направлений нормотворческой деятельности.</p>
1.5. Участники мониторинга правоприменения	<p>1. Комитет Государственного Собрания - Эл Курултай Республики Алтай по образованию, молодежной политике, спорту, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям.</p> <p>2. Общественная палата Республики Алтай.</p> <p>4. Население Республики Алтай.</p> <p>5. Экспертная группа.</p> <p>6. Государственно-правовое управление Аппарата Государственного Собрания - Эл Курултай Республики Алтай.</p> <p>7. Отдел контрольно-аналитической работы</p>

	Аппарата Государственного Собрания Эл Курултай Республики Алтай. -
1.6. Стадии и этапы проведения мониторинга правоприменения	
1.6.1. I этап Планирование мониторинга правоприменения (подготовительная стадия)	Мониторинг правоприменения нормативных правовых актов Российской Федерации в Республике Алтай проводится в соответствии с Планом мониторинга правоприменения в Российской Федерации, утверждаемым Правительством Российской Федерации, и согласно Методике осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 года № 694.
1.6.2. II этап Проведение мониторинга правоприменения (основная стадия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование и проведение заседаний экспертной группы. 2. Проведение правовой, антикоррупционной и лингвистической экспертизы Закона. 3. Изучение и обобщение предложений государственных органов, органов местного самоуправления Республики Алтай по совершенствованию Закона. 4. Анализ нормативно-правовой базы и практики применения законодательства субъектов Российской Федерации. 5. Проведение социологических исследований и опросов. 6. Выработка предложений по итогам мониторинга правоприменения Закона.
1.6.3. III этап Исполнение (реализация) результатов мониторинга правоприменения (завершающая стадия)	Предложения и рекомендации по итогам мониторинга правоприменения.
1.7. Сроки проведения мониторинга правоприменения	I и II полугодие 2013 года

2. Проведение мониторинга правоприменения Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

2.1. Основание проведения мониторинга правоприменения

Мониторинг правоприменения Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» осуществлен во исполнение Закона Республики Алтай от 4 октября 2012 года № 49-РЗ «О мониторинге правоприменения нормативных правовых актов в Республике Алтай» и решения Председателя Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай (далее – ГС-ЭК РА).

2.2. Объект мониторинга правоприменения

Закон Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 10 июля 1992 года № 3266-1.

Согласно статье 3 вышеуказанного закона субъекты Российской Федерации в соответствии с их статусом и компетенцией могут принимать в области образования законы и иные нормативные правовые акты, не противоречащие федеральным законам в области образования.

Закон принят в соответствии с полномочиями ГС-ЭК РА. Необходимость принятия данного закона была продиктована положениями вышеуказанного федерального закона о полномочиях органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области образования.

Развитие закона

Во исполнение Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Конституции Республики Алтай, Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» приняты республиканские целевые и государственные программы:

- «Развитие образования Республики Алтай на 2004-2008 годы» (утверждена постановлением Правительства Республики Алтай от 17 сентября 2003 года № 261);

- «Развитие образования в Республике Алтай на 2008-2009 годы» (принята Законом Республики Алтай от 3 марта 2008 года № 14-РЗ);

- Республиканская целевая программа «Развитие образования в Республике Алтай на 2010-2012 годы» (утверждена постановлением Правительства Республики Алтай от 15 апреля 2010 года № 58);

- Республиканская целевая программа «Развитие дошкольного образования в Республике Алтай на 2012-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Республики Алтай от 14 июня 2011 года № 120);

- Республиканская комплексная программа «Развитие профессионального образования Республики Алтай на 2012-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Республики Алтай от 18 августа 2011 года № 208);

- Государственная программа Республики Алтай «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Республики Алтай от 28 сентября 2012 года № 248).

Редакции Закона:

1. Закон Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Закон был принят в третьем чтении на 20 сессии ГС-ЭК РА III созыва 12 мая 2004 года. Ранее закон был рассмотрен и принят в первом чтении на 18 сессии и во втором чтении на 19 сессии парламента.

2. Закон Республики Алтай от 15 марта 2005 года № 18-РЗ «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Данным законом внесено изменение, касающееся ежемесячной денежной компенсации педагогам республиканских государственных образовательных учреждений на книгоиздательскую продукцию и периодические издания. Для республиканских государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования сумма выплаты составила 150 рублей, для других республиканских государственных образовательных учреждений 100 рублей.

3. Закон Республики Алтай от 7 июня 2005 года № 47-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Внесены изменения одновременно в 11 статей закона «О регулировании отношений в области образования», принята таблица поправок. Установлена ежемесячная надбавка (на срок 3 года) к заработной плате в размере 50% от тарифной ставки для молодых специалистов. Определены льготы по первоочередному предоставлению мест в общеобразовательные и дошкольные учреждения, летние лагеря для детей сотрудников милиции по месту жительства семей. Установлены категории граждан, нуждающихся в мерах социальной поддержки. В период получения образования, расходы на содержание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; учащихся и воспитанников коррекционных школ-интернатов; учащихся учреждений начального профессионального образования; воспитанников специальных образовательных учреждений закрытого типа должны осуществляться за счет республиканского бюджета.

Кроме этого, приводятся в соответствие с федеральным законодательством нормы закона, касающиеся полномочий Правительства Республики Алтай в области

обеспечения финансирования образования и осуществления лицензирования, аттестации и аккредитации образовательных учреждений. Наименование Республиканской программы развития образования дополняется словом «целевая».

Признана утратившей силу статья, регулирующая оплату за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Закон Республики Алтай от 11 мая 2007 года № 9-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Данный законопроект был ранее принят на 8 сессии ГС-ЭК РА 8 декабря 2006 года, отклонен Главой Республики Алтай, Председателем Правительства Республики Алтай А.В. Бердниковым (от 9 января 2007 года № 4).¹

Законопроект в первоначальном виде был повторно вынесен на рассмотрение сессии Государственного Собрания 27 апреля 2007 года.

Принятый закон расширил список граждан, которым предоставляется первоочередное право предоставления мест в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, летних лагерях. В перечень были включены дети сотрудников милиции, погибших (умерших) в связи с осуществлением служебной деятельности, либо умерших до истечения одного года после увольнения со службы вследствие ранения (контузии), заболевания, полученных в период прохождения службы, а также дети сотрудников милиции, получивших в связи с осуществлением служебной деятельности телесные повреждения, исключающие для них возможность дальнейшего прохождения службы, по месту жительства их семей.

Утратила силу норма закона о республиканских премиях и стипендиях в связи с принятием закона Республики Алтай от 18 октября 2005 года № 73-РЗ «О государственных наградах Республики Алтай».

¹ Отклоненная редакция закона была подготовлена в связи с обращением граждан (преподаватели педагогического колледжа), но уже на стадии обсуждения законопроекта получила негативное заключение Главы Республики Алтай.

Тем не менее, в ходе проведения юридической экспертизы закона Управлением Министерства юстиции РФ по РА, положений не соответствующих Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству, не было выявлено.

Закон был принят на 8 сессии ГС-ЭК РА 8 декабря 2006 года. Отклонен Главой Республики Алтай 9 января 2007 года.

Согласительная комиссия, созданная для работы над данным законом, не пришла к выработке никакого решения. Повторно отклоненная редакция закона выносилась на рассмотрение сессии парламента в нарушение действующего регламента ГС-ЭК РА (отсутствовало заключение головного комитета).

На сессии было озвучено мнение представителей прокуратуры о недопустимости принятия данного законопроекта. В конечном итоге принятая Парламентом, ранее уже отклоненная редакция закона, по заявлению первого заместителя прокурора Республики Алтай, была признана решением Верховного Суда Республики Алтай недействующей со дня принятия.

Материалы стенограммы 8 сессии ГС-ЭК РА от 08.12.2006 г. и подробная информация, посвященная истории принятия, отклонения и признания закона недействительным, приводятся в разделе 2.3. Правовая и антикоррупционная экспертиза Закона.

Часть 7 статьи 16 была дополнена предложением о финансовой поддержке педагогических работников общеобразовательных и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющим ученые степени кандидата наук, доктора наук. Согласно указанной норме принятого закона данным категориям граждан устанавливаются надбавки к должностным окладам (ставкам) в размере 1500 рублей. Решением Верховного суда Республики Алтай данная норма была признана недействующей со дня принятия.

Материалы заседания профильного комитета, как и предварительные заключения Министерства финансов Республики Алтай, отсутствуют. Законопроект был принят сессией, но отклонен Главой Республики Алтай, Председателем Правительства Республики Алтай А.В. Бердниковым. После отклонения была создана согласительная комиссия, не пришедшая к компромиссному решению. На заседании профильного Комитета под председательством Н.А. Чеконова законопроект повторно (в нарушение процедуры) рекомендован для принятия 11 сессией ГС-ЭК РА, состоявшейся 27 апреля 2007 года.

5. Закон Республики Алтай от 29 мая 2007 года № 29-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Настоящий закон привел в соответствие с действующим Законом Республики Алтай от 18 октября 2005 года № 73-РЗ «О государственных наградах Республики Алтай» часть 2 статьи 17, касающуюся положения о премиях, ранее предусмотренных Законом от 27 января 2000 года № 15-38 «О государственных наградах и государственных премиях Республики Алтай».

В связи с принятием Бюджетного кодекса Российской Федерации и закона Республики Алтай «О бюджетном процессе в Республике Алтай» утверждение некоторых целевых программ более не ограничивается лишь полномочиями Правительства Республики Алтай, поэтому в часть 1 статьи 2 была внесена соответствующая поправка.

6. Закон Республики Алтай от 25 сентября 2007 года № 54-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Изменения затрагивают 5 статей закона. Уточнены полномочия ГС-ЭК РА и полномочия Правительства Республики Алтай в соответствии с федеральным законодательством. Правовым основанием принятия закона являются положения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Редакция закона признает утратившими силу некоторые положения, определяющие полномочия органов управления образованием в Республике Алтай и полномочия органов местного самоуправления, одновременно изменяя отдельные положения таковых полномочий.

7. Закон Республики Алтай от 24 декабря 2007 года № 91-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Законом внесены изменения в статьи 5 и 12. Принята таблица поправок, внесенная Правительством Республики Алтай.

Статья 5 дополнена:

- пунктом 8.1 о компетенции Правительства Республики Алтай об установлении размера и порядка выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пределах средств республиканского бюджета Республики Алтай, выделяемых на проведение единого государственного экзамена;

- пунктом 12.1 о компетенции Правительства Республики Алтай по созданию условий для самообразования несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

В пункте 15 статьи 5 сняты полномочия Правительства Республики Алтай по изданию учебной литературы, закрепив полномочия по организации обеспечения учебниками и учебными пособиями в образовательных учреждениях.

8. Закон Республики Алтай от 24 декабря 2007 года № 101-РЗ «О внесении изменений в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Законом приведены в соответствие с федеральным законодательством положения об установлении ежемесячной надбавки к заработной плате в размере 50% от тарифной ставки (должностного оклада), выплачиваемой в первые три года профессиональной педагогической деятельности, молодым специалистам, поступившим на педагогическую работу в муниципальные образовательные учреждения. Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации органы местного самоуправления самостоятельно определяют размеры и условия оплаты труда работников муниципальных учреждений.

Согласно решению Верховного суда Республики Алтай от 29.06.2007 г. № 3-20/2007 второе предложение части 7 статьи 16 признано недействительным: «Надбавки к должностным окладам (ставкам) в размере 1500 рублей педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, а также педагогическим работникам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющим ученые степени кандидата наук, доктора наук».

9. Закон Республики Алтай от 5 октября 2010 года № 49-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Внесены изменения в 6 статей закона, принята о таблица поправок, внесённая Правительством Республики Алтай. Часть поправок юридико-технического характера, связанных с оформлением законов Республики Алтай.

В соответствии с Федеральным законом от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» в Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, законом приведены в соответствие пункт 15.1 статьи 3, часть 3 статьи 11, часть 4 и часть 5 статьи 12.

В тексте законопроекта в части 5 статьи 12 содержится дословно следующее:

в) в части 5 слова «государственного стандарта» заменить словами «федерального государственного стандарта», слова «государственный стандарт» заменить «федеральный государственный стандарт».

Принятая редакция содержит следующий текст:

в) в части 5 слова «государственный стандарт» в соответствующем падеже заменить словами «федеральный государственный образовательный стандарт» в соответствующем падеже.

Примечание: пропущенное слово «образовательный» в тексте законопроекта, как следует из контекста принятых поправок, является технической ошибкой.

10. Закон Республики Алтай от 5 марта 2011 года № 10-РЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Законопроект был подготовлен Правительством Республики Алтай. Норма закона приводит в соответствие с федеральным законодательством осуществление компенсации за приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий для педагогических работников. Денежные средства для этих целей выплачиваются по решению органа государственной власти субъекта Российской Федерации в размере, устанавливаемом указанным органом. Государственно-правовое управление Аппарата ГС-ЭК РА указало на ряд существенных недоработок законопроекта, в тексте которого не был определен орган государственной власти, за которым закреплялись полномочия по решению об осуществлении выплат и размер денежной компенсации. В принятой редакции закона полномочия по данному вопросу были отнесены к компетенции Правительства Республики Алтай.

11. Закон Республики Алтай от 19 октября 2011 года № 52-РЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Алтай в связи с принятием федерального закона «О полиции».

Правительством Республики Алтай в соответствии со статьей 87 Конституции Республики Алтай, частью 3 статьи 4 Закона Республики Алтай № 18-РЗ «О нормативных правовых актах Республики Алтай» внесены поправки в связи с принятием Федерального закона «О полиции». Изменения были приняты согласно таблице поправок.

12. Закон Республики Алтай от 19 октября 2011 года № 63-РЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Алтай».

Законопроект разработан Правительством Республики Алтай в целях приведения в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 52.2 и 55 Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Республики Алтай «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Республики Алтай по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного

образования» и Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Законом предусмотрена компенсация для родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные учреждения. Установлена средняя плата за содержание ребенка в государственных и муниципальных дошкольных учреждениях.

Органы местного самоуправления наделяются правом выплаты части родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях. Установлены полномочия Правительства Республики Алтай по определению среднего размера родительской платы за содержание ребенка в учреждениях дошкольного образования.

13. Закон Республики Алтай от 27 ноября 2011 года № 65-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Внесено 13 изменений в статьи 4, 5 и 12 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Субъектом законодательной инициативы выступил Комитет ГС-ЭК РА по образованию, молодежной политике, спорту, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям. Закон принят в соответствии с изменившимся федеральным законодательством.

Изменения закрепили за Правительством Республики Алтай компетенции по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, компетенции по определению формы и порядка государственной (итоговой) аттестации по родному языку и родной литературе лиц, изучавших родной язык и родную литературу; компетенции по финансовому обеспечению дошкольных и общеобразовательных учреждений.

В пункте 2.4 статьи 5 вводится понятие «присмотр и уход за ребенком» в дополнение к понятию «содержание ребенка» в учреждениях дошкольного образования.

Законом закреплено право на получение субсидии государственным и негосударственным общеобразовательным учреждениям, имеющим государственную аккредитацию, для реализации основных общеобразовательных программ.

14. Закон Республики Алтай от 19 февраля 2013 года № 8-РЗ «О внесении изменений в статью 5 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Целью принятия закона является приведение Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования» в соответствие с Федеральным законом от 24 сентября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Проект закона внесен Главой Республики Алтай, Председателем Правительства Республики Алтай в сокращенные сроки в целях недопущения

нарушения прав граждан и возможных потерь республиканского бюджета Республики Алтай.

Дополнена компетенция Правительства Республики Алтай в части определения порядка воспитания и обучение детей-инвалидов на дому, а также размеров компенсации затрат на эти цели родителей (законных представителей).

2.3. Правовая и антикоррупционная экспертиза Закона

1. Закон Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Заключение Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай М.И. Лапина на проект закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай» (от 22.12.2003 г. № 2027).

Принятие данного законопроекта повлечет за собой крупные финансовые расходы, из-за отсутствия дополнительных источников пополнения доходной части республиканского бюджета, установить высокие размеры стипендий, надбавок к тарифной ставке молодым специалистам и за выслугу лет не представляется возможным.

Пункт 3 статьи 5 законопроекта предлагается изложить в следующей формулировке: «выделяет субвенции местным бюджетам на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; вместо прежней формулировки - «на нужды образования».

К компетенции органа управления образованием Республики Алтай добавить полномочия по разработке республиканских программ развития образования и научной деятельности.

В подпункт 2 пункта 12 статьи 6 добавить текст после «кроме предусмотренных законодательством Российской Федерации» - «и Республики Алтай», в связи с тем, что закон имеет местную специфику.

В статье 11 необходимо учитывать потребность субъектов Российской Федерации в объектах социальной инфраструктуры.

Заключение Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА (от 15.01.2003 г. № 19) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай».

Относительно предложений, изложенных в заключении Главы Республики Алтай, отмечается следующее:

- пункт 6 статьи 5 законопроекта не противоречит статье 34 Закона Российской Федерации «Об образовании», в силу различия предметов их регулирования. Статья 34 Закона Российской Федерации «Об образовании» посвящена реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, то п. 6 ст. 5 законопроекта устанавливает полномочие Правительства Республики Алтай по созданию, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений республиканского значения;

- предложение по пункту 3 статьи 5 законопроекта обоснованное и подлежит удовлетворению;

- указанный подпункт 2 пункта 12 статьи 6 законопроекта (определяемый Государственно-правовым управлением, как подпункт 12 части 4 статьи 6)

предлагается изменить, указав, что иные полномочия государственного органа управления образованием Республики Алтай, кроме указанных в статье 6 законопроекта, определяются законодательством;

- предложения по части 2. статьи 11 законопроекта представляются обоснованными, в связи с чем предлагается новая редакция статьи 11.

Экспертное заключение Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 23.07.2004 г. № 03//233) на проект закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Закон содержит нормы, которые не соответствуют федеральному законодательству.

Частью 3 статьи 19 Закона органам местного самоуправления предписано ежегодно при формировании бюджета предусматривать необходимые средства для реализации целевых программ в области образования, определять порядок финансирования социальных гарантий, установленных статьей 16 настоящего Закона. Формирование, утверждение и исполнение местного бюджета относится к ведению муниципальных образований.

Предлагается привести закон в соответствие с законодательством Российской Федерации и Республики Алтай.

Заключение Правительства Республики Алтай (от 22.04.2004 г. № 713).

Правительство Республики Алтай рассмотрело проект закона «О регулировании отношений в области образования», принятый во втором чтении, и рекомендовало статью 16 данного законопроекта рассмотреть при формировании бюджета на 2005 год.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 16.01.2004 г. № 9 «О проекте закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования».

Учитывая, что отрицательное заключение Правительства Республики Алтай не является препятствием для рассмотрения законопроекта ГС-ЭК РА, Комитет решил рекомендовать указанный законопроект очередной сессии для принятия в первом чтении.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 05.05.2004 г. № 105 «О проекте закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования».

Комитет решил: рекомендовать указанный законопроект на рассмотрение очередной сессии ГС-ЭК РА для принятия в целом.

2. Закон Республики Алтай от 15 марта 2005 года № 18-РЗ «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Заключение Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА (от 14.02.2005 г. № 58) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Проект не противоречит положениям действующего законодательства. Вместе с тем, необходимо принять еще целый ряд республиканских нормативных правовых актов в области образования; поправки в закон Республики Алтай в связи с разграничением полномочий и расходных обязательств между уровнями власти, в том числе на основании ФЗ-122.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 17.02.2005 г. № 06 «О проекте закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования».

Комитет решил рекомендовать законопроект на рассмотрение очередной сессии ГС-ЭК РА для принятия в целом.

3. Закон Республики Алтай от 7 июня 2005 года № 47-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Заключение Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай М.И. Лапина на проект закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай» (от 11.05.2005 г. № 57).

Редакционная правка в целях приведения в соответствие с пунктами 3, 6.1, 7 статьи 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» по установлению порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений субъекта Российской Федерации. Обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Пункт 6 статьи 1 проекта закона предлагается изложить в следующей редакции: «статью 8 исключить». Установление порядка лицензирования относится к компетенции Российской Федерации.

Редакционная правка абзац 6 пункт 9 статьи 1 проекта закона. Ссылка на осуществление финансирования общедоступного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях по нормативам, которые не могут быть ниже соответствующих федеральных нормативов, дублирует абзац 3 пункта 9 статьи 1 проекта закона.

Исключить абзацы 8, 9, 10 пункта 9 статьи 1 проекта закона. Предоставление бюджетных средств осуществляется только в формах установленных статьей 69 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Добавить слово «(попечителей)» в пункт 10 статьи 1 проекта закона; абзацы 4,5,6 изложить в следующей редакции:

«2) учащиеся и воспитанники специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов;

3) учащиеся учреждений начального профессионального образования;

4) воспитанники специальных образовательных учреждений закрытого типа.».

В соответствии с пунктом 1 Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, утвержденного постановлением

Правительства Республики Алтай от 12.03.1997 г. № 228 для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии создаются специальные (коррекционные) образовательные учреждения. В соответствии с пунктом 14 Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, совершивших общественно-опасные деяния, предусмотренные УК РФ, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создается учреждение закрытого типа.

Предложения районного Совета депутатов муниципального образования «Улаганский район» (от 22.04.2005 г. № 25) по законопроекту «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Совет депутатов полностью одобряет законопроект, замечаний и предложений нет.

Решение районного Совета депутатов муниципального образования «Онгудайский район» от 27.04.2005 г. № 19-6/3 «О проекте закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Совет депутатов одобряет проект закона и предлагает ГС-ЭК РА принять закон о передаче полномочий органам местного самоуправления в части лицензирования муниципальных образовательных учреждений.

Предложения Министерства внутренних дел Республики Алтай (от 26.04.2005 г. № 15/1495).

Министерство внутренних дел Республики Алтай просит внести поправку следующего содержания: «Детям сотрудников милиции по месту жительства их семей в первоочередном порядке предоставляются места в общеобразовательных и дошкольных учреждениях и летних оздоровительных лагерях независимо от форм собственности». Предлагаемый текст поправки содержит нормативные правовые положения по реализации данного права. Кроме того, предлагается выплачивать пособие на содержание их детей (лиц, находящихся на их иждивении), посещающих государственные и дошкольные образовательные учреждения, в порядке и размерах, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Постановление Президиума Совета депутатов муниципального образования «Усть-Коксинский район» (от 28.04.2005 г. № 26).

Рассмотрев проект закона, Президиум решил согласиться с предложенным на рассмотрение законопроектом. Замечаний и предложений нет.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 16.03.2005 г. № 20 «О проекте закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет одобряет указанный законопроект и рекомендует на рассмотрение очередной сессии для принятия в целом.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой

информации и общественным объединениям от 12.05.2005 г. № 24 «О проекте закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай»

Комитет рекомендует указанный законопроект на рассмотрение очередной сессии для принятия в целом с учетом поправок.

Заключение прокуратуры Республики Алтай (от 11.05.2005 г. № 21-2-05).

Пунктом 9 статьи 50 Федерального закона № 3266-1 «Об образовании» предусмотрено, что содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

В связи с изложенным, в пункте 10 Проекта, предусматривающего внесение изменений в часть 4 статьи 14, следует более четко изложить для какой категории детей предусматривается содержание из республиканского бюджета в полном объеме и в каких случаях осуществляется частичное содержание.

Заключение Министерства образования и науки Республики Алтай (от 17.05.2005 г. № 696).

Министерство образования и науки Республики Алтай, рассмотрев законопроект, ссылается, на отсутствие финансирования со стороны МВД ведомственного дошкольного образовательного учреждения, которое было передано на баланс МО «Город Горно-Алтайск». Кроме того, указывается на право по первоочередному порядку предоставления мест в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях, летних оздоровительных лагерях для детей военнослужащих, работников прокуратуры, сотрудников ФСБ, малоимущих слоев населения, детей из многодетных семей, детей матерей-одиночек (дети из неполных семей), для детей ветеранов боевых действий.

Примечание: Рассмотрев законопроект, Министерство образования и науки Республики Алтай (заключение от 17.05.2005 г. № 696) сослалось на отсутствие финансирования со стороны МВД ведомственного дошкольного образовательного учреждения, которое было передано на баланс г. Горно-Алтайска. Кроме того, в заключении было указано на право по **первоочередному** порядку предоставления мест в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях, летних оздоровительных лагерях не только для детей сотрудников милиции, но и для детей военнослужащих, работников прокуратуры, сотрудников ФСБ, малоимущих слоев населения, детей из многодетных семей, детей матерей-одиночек (детей из неполных семей) и детей ветеранов боевых действий.

Таким образом, впервые был поднят вопрос о большом количестве льготных категорий граждан и отсутствии механизмов, которые могли бы реализовать данные льготы в рамках действующих бюджетных возможностей.

Юридический прецедент, основанный на одновременном использовании в федеральных законах слова «**первоочередной**» и слова «**внеочередной**», привел к расшатыванию нормы конституционного права детей на получение ими дошкольного образования, а также предоставления мест в летних оздоровительных учреждениях. Более того, на муниципальном уровне это привело к введению льгот

для отдельных категорий граждан в ущерб «федеральным льготникам».

Статья 4 Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» прямо указывает, что осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, является целями государственной политики в интересах детей, к которым относится **недопущение их дискриминации**, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей.

В Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» (от 17 января 1992 года № 2202-1) гарантируется внеочередное право *(в первой редакции - «в течение шести месяцев»)* для предоставления мест в общеобразовательных и дошкольных учреждениях для детей прокуроров и следователей; что следует из пункта 5 статьи 44: «В жилых помещениях, занимаемых прокурорами и следователями, **во внеочередном** порядке установка телефона осуществляется по действующим тарифам. В таком же порядке предоставляются места в детских дошкольных учреждениях, школах-интернатах, летних оздоровительных учреждениях детям прокуроров и следователей».

Муниципальные акты, определяющие порядок **первоочередного и внеочередного** принятия детей в государственные дошкольные образовательные учреждения содержат **дискриминацию прав детей по социальному признаку**.

Статья 19 Федерального закона от 8 ноября 2011 года № 309-ФЗ «О статусе военнослужащего» гарантирует право на образование и права в области культуры для детей военнослужащих по месту жительства их семей места в государственных и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОО) и летних оздоровительных лагерях (далее – ЛОЛ) предоставляются в первоочередном порядке.

Детям сотрудников полиции места в общеобразовательных и ДОО по месту жительства и в ЛОЛ независимо от формы собственности **предоставляются в первоочередном** порядке согласно статье 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».

Гражданам, нуждающимся в социальной поддержке, государственные гарантии прав в области образования были закреплены в статье 5 пункте 5 и пункте 6 Федерального закона от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании». Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными законами для федеральных государственных образовательных учреждений, законами субъектов Российской Федерации для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений. Статья 14 Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» **гарантировала** право на первоочередной прием в дошкольные учреждения **детям из многодетных и неполных семей**. В действующих законах (федеральном и республиканском) такое право не предусмотрено.

Согласно пункту 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации:

«Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

«Конвенция о правах ребенка» утверждает принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка предусматривающий, что во всех случаях, когда действия государственных органов или частных лиц затрагивают интересы детей, первоочередное внимание должно уделяться соблюдению интересов ребенка. Для детей, родители которых не являются работниками следственного комитета, судьями, прокурорами или следователями прокуратуры, работниками МВД, военными и работниками ФСБ *руководящий принцип обеспечения интересов ребенка* в вопросе доступности дошкольного образования и летнего отдыха в ЛОЛ становится декларативной нормой права.

Предоставление мест в ДООУ и ЛОЛ не в интересах ребенка, а в качестве льготного стимулирования лиц, задействованных в той или иной сфере государственной службы (СКР, прокуратура, МВД, Минобороны, ФСБ, суды) нарушает принцип *«преобладающего интереса детей»* и ущемляет права ребенка на получение дошкольного образования и летний отдых в ЛОЛ.

Данная норма российского права создает прецедент для появления новых (льготных) категорий граждан, кому потенциально могло бы предоставляться подобное право. Так, отклоненный Государственной Думой 12 февраля 2013 года законопроект № 385603-5 предусматривал появление дополнительно 3 льготных категорий граждан по принадлежности к Федеральной миграционной службе, уголовно-исполнительной системе и Государственной противопожарной службе Российской Федерации. В случае повторного внесения и принятия данного законопроекта число «федеральных льготников» **только по профессиональному признаку** может быть увеличено до **9 позиций**.

Утвержденное и действующее «Положение о порядке комплектования муниципальных ДООУ города Горно-Алтайска» от 8 декабря 2008 года № 92 устанавливает льготы по **внеочередному** и **первоочередному** праву приема детей в МДОУ. **Внеочередным правом** приема в МДОУ пользуются:

1) дети прокуроров и дети сотрудников Следственного комитета Российской Федерации;

2) дети судей;

3) дети погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами сотрудников и военнослужащих специальных сил по обнаружению и пресечению деятельности террористических организаций и групп на территории Северо-Кавказского региона РФ;

4) дети военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвовавших в борьбе с терроризмом на территории Республики Дагестан и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи

с выполнением служебных обязанностей;

5) дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

6) дети работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (младший воспитатель, воспитатель, старший воспитатель, повар) при условии трудоустройства одного из родителей (законных представителей) в МДОУ на постоянной основе;

7) дети учителей начальных классов при трудоустройстве на работу в муниципальное общеобразовательное учреждение г. Горно-Алтайска.

Согласно вышеуказанному положению **первоочередным правом** приема в МДОУ пользуются:

1) дети сотрудников полиции;

2) дети военнослужащих по месту жительства их семей, военнослужащих, уволенных с военной службы;

3) дети из многодетных семей;

4) дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом;

5) дети, находящиеся под опекой;

6) дети, матери (при их отсутствии, отцы) которых работают в муниципальных учреждениях образования, культуры и здравоохранения (врачи и средний медицинский персонал в соответствии со штатным расписанием учреждений здравоохранения, административный и педагогический персонал в соответствии со штатным расписанием образовательных учреждений, а также преподаватели детских музыкальных и художественных школ, библиотекари, методисты, художественные руководители учреждений культуры) на постоянной основе, не менее трех лет за исключением лиц, указанных в пункте 6 и 7 **первоочередной** категории приема;

7) дети сотрудников федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

Аналогичные противоправные нормы содержит и Административный регламент муниципального образования «Майминский район» («Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района» от 11 апреля 2012 года № 29).

Таким образом, в ущерб нескольким категориям граждан, которым предоставлена льгота федеральным законодательством, на местном уровне происходит девальвация нормы права детей и игнорирование руководящего принципа обеспечения интересов ребенка, предусмотренного Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерацией, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы и федеральными законами, определяющими цели государственной политики в интересах детей, к которым относится недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов.

Отклоненная редакция

Отклоненная редакция закона, принятого на 8 сессии ГС-ЭК РА 08.12.2006 г.

После обращения преподавателей педагогического колледжа на имя Председателя Госсобрания И.И. Белекова с просьбой рассмотреть на законодательном уровне вопрос о доплате за ученую степень кандидата наук преподавателям, работающим в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Республики Алтай, был разработан данный законопроект.

Согласно текста пояснительной записки к законопроекту Республика Алтай вправе за счет республиканского бюджета оказать государственную поддержку педагогам, имеющим научную степень, это являлось бы дополнительным вкладом республики в ПНП «Образование». В Республике Алтай педагогические работники школ, училищ, техникумов, ПТУ и других учебных заведений среднего и начального профессионального образования, имеющие ученую степень, не имеют стимула к дальнейшему совершенствованию. Субъекты Российской Федерации вправе самостоятельно устанавливать надбавку педагогическим работникам образовательных учреждений (помимо вузов), находящихся в ведении субъектов РФ (ст. 30 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»).

Согласно статье 85 БК РФ расходные обязательства субъекта Российской Федерации устанавливаются самостоятельно и исполняются за счет собственных средств. Таким образом, субъект вправе самостоятельно установить дополнительные надбавки и определить порядок их выплаты за счет своих средств, либо отменить такие надбавки.

Согласно финансово-экономическому обоснованию для реализации проекта закона требовалось финансирование в 2007 году в размере 604, 246 тыс. рублей

В связи с принятием закона возникла необходимость введения в бюджет Республики Алтай на 2007 год статьи, предусматривающей соответствующие расходы.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 22.11.2006 г. № 40 «О проекте закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет рекомендовал законопроект на рассмотрение очередной сессии для принятия.

Решение Комитета по бюджету и налоговой политике от 22.11.2006 г. № 55 по проекту закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет рекомендовал очередной сессии принять указанный проект закона в окончательном чтении.

Решение Комитета по правовой политике и местному самоуправлению

от 07.12.2006 г. № 89 «О проекте закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет рекомендовал сессии принять закон в целом.

Заключение Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай А.В. Бердникова на проект закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай» (от 14.11.2006 г. № 2850).

Пункт 1 статьи 1 проекта закона не соответствует наименованию и содержанию статьи 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай», так как указанная статья регулирует отношения в области предоставления социальных гарантий и льгот работникам образовательных учреждений.

В соответствии со статьей 129 ТК РФ стимулирующие выплаты и компенсационные выплаты являются составными частями заработной платы. Кроме того, согласно Положению об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Республики Алтай от 20 июля 2007 года № 175 в целях стимулирования педагогических работников общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Алтай, имеющим ученую степень кандидата наук, тарифный коэффициент применяется на один разряд выше, а имеющим степень доктора наук на два разряда выше.

На основании вышеизложенного, принятие законопроекта считают нецелесообразным.

Заключение Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 05.05.2006 г. № 181/12) на Закон Республики Алтай от 31.05.2004 № 20-ПЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай», с изменениями, внесенными законами Республики Алтай от 15.03.2005 г. № 18-ПЗ, от 07.06.2005 г. № 47 ПЗ.

В ходе проведения юридической экспертизы установлено следующее.

Анализируемым законом регулируются правоотношения в области образования на территории Республики Алтай.

В ходе проведения юридической экспертизы закона, положений не соответствующих Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, не выявлено.

Однако, данный нормативный акт не является достаточным для урегулирования указанных общественных отношений.

Так в статье 17 Закона регулируются правоотношения по учреждению премий и стипендий в целях поощрения одаренных детей и молодежи, развития творческого потенциала педагогических коллективов, талантливых работников образовательных учреждений, победителей и лауреатов конкурсов.

В части 2 статьи 17 Закона установлено, что республиканские премии и

стипендии учреждаются в соответствии с Законом Республики Алтай «О государственных наградах и государственных премиях Республики Алтай», который согласно статьи 22 Закона Республики Алтай от 18 октября 2005 года № 73-РЗ «О государственных наградах Республики Алтай» признан утратившим силу.

В настоящее время данные правоотношения в республиканском законодательстве не урегулированы.

Заключение Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай А.В. Бердникова на Закон Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай», принятый на восьмой сессии ГС-ЭК РА 8 декабря 2006 года и направленный 15 декабря 2006 года Главе Республики Алтай для обнародования (от 09.01.2007 г. № 4).

Отклоненный закон возвращен на основании следующего. Закон в части установления надбавок противоречит действующему законодательству на основании пункта 4 статьи 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 3 статьи 53 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Согласно статье 129 Трудового кодекса Российской Федерации стимулирующие выплаты, компенсационные выплаты, надбавки компенсационного характера являются составными частями заработной платы. Согласно пункта 3 статьи 83 БК РФ финансирование расходов бюджетов или увеличение финансирования существующих видов расходов бюджетов может осуществляться только с начала очередного финансового года.

Выплаты работникам муниципальных общеобразовательных учреждений за ученую степень не предусмотрены Законом Республики Алтай от 12 января 2006 года № 6-РЗ «О порядке предоставления субвенций местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Республики Алтай».

В субъекте Российской Федерации, которому предоставляются дотации, размеры оплаты труда работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации, не могут превышать размеры оплаты труда, установленные для соответствующих категорий работников федеральных государственных учреждений. Указанным работникам федеральных образовательных учреждений надбавки за ученую степень не установлены.

Нарушен порядок рассмотрения и принятия закона Республики Алтай ГС-ЭК РА. Проект закона внесен Комитетом по образованию, культуре, СМИ и общественным объединениям и принят на сессии в целом. Реализация закона требует затрат за счет средств республиканского бюджета.

Закон принят в нарушение статьи 94 Конституции Республики Алтай, пункта 2 статьи 51 Регламента ГС-ЭК РА, согласно которым законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет средств бюджета Республики Алтай, рассматриваются по представлению Главы Республики Алтай, Председателя

Правительства Республики Алтай. Проекты законов, представленные с нарушением этого правила, направляются Председателем Парламента на заключение Главе Республики Алтай, Председателю Правительства Республики Алтай без рассмотрения Парламентом.

На основании изложенного считаю, что закон противоречит действующему законодательству, принят с нарушениями установленного порядка.

Стенограмма 8 сессии ГС-ЭК РА четвертого созыва от 08.12.2006 г.

Выступление председателя Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям Н.В. Туденева (рекомендации Комитета к законопроекту): «Мы этот вопрос рассмотрели на трех комитетах. Можно сказать следующее, что после первого заключения Главы была проведена большая работа с Министерством финансов, Правительством. И та сумма денег, которая предполагается на реализацию этой поправки, заложена. <...> Мы приняли таблицу поправок при рассмотрении проекта бюджета, то есть эти деньги имеются, вопрос снят. Прошу поддержать данное решение».

Стенограмма 11 сессии ГС-ЭК РА четвертого созыва от 27.04.2007 г.

О повторном рассмотрении закона

Выступление председателя Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям Н.В. Туденева (рекомендации Комитета к законопроекту): «Для урегулирования разногласий мы создали на мартовской сессии согласительную комиссию по выработке согласованной редакции данного закона. <...> Согласительная комиссия не достигла единого мнения по данному закону. Согласно пункта **8 статьи 67** Регламента в случае, если по результатам работы согласительной комиссии не выработано совместного решения, то на голосование сессии ставится закон в ранее принятой редакции».

Примечание

Регламент ГС-ЭК РА, принятый постановлением ГС-ЭК РА от 31.05.2006 г. № 3-3 (ред. от 28 сентября 2006 года, действовавшая на момент принятия решения Комитета):

Статья 67

«Порядок работы с протестами, требованиями и представлениями прокурора или его заместителя».

Статья 57

«Повторное рассмотрение законов, отклоненных Главой Республики Алтай, Председателем Правительства Республики Алтай».

На голосование ставится предложение о принятии закона в ранее принятой редакции, но на основании заключения головного Комитета. Заключение головного Комитета отсутствует.

4. Закон Республики Алтай от 11 мая 2007 года № 9-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области

образования в Республике Алтай».

Заключение прокуратуры Республики Алтай (от 26.04.2007 г. № 7-1-2007).

Согласно Бюджетного кодекса РФ, размеры оплаты труда государственных служащих субъекта Российской Федерации и работников государственных учреждений субъекта Российской Федерации не могут превышать размеры оплаты труда, установленные для соответствующих категорий федеральных государственных служащих и работников федеральных государственных учреждений. Республика Алтай является получателем дотаций из федерального бюджета. Педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, а также педагогическим работникам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования федеральных образовательных учреждений надбавки за ученую степень не установлены.

Таким образом, п. 2 статьи 1 проекта закона противоречит федеральному законодательству.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 03.04.2007 года № 13 «О повторном рассмотрении Закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Рассмотрев протокол заседания согласительной комиссии для преодоления разногласий по отклоненному Главой Республики Алтай, Председателем Правительства Республики Алтай закону от 20.03.2007 г., руководствуясь пунктом 8 ст. 57 Регламента ГС-ЭК РА и учитывая, что комиссией не принято решение о согласованной редакции текста отклоненного закона Республики Алтай, Комитет решил:

Рекомендовать очередной сессии принять закон, отклоненный Главой Республики Алтай, Председателем Правительства Республики Алтай от 9 января 2007 года № 4, в редакции ранее принятой 8 декабря 2006 года на 8 сессии ГС-ЭК РА.

Примечание

Согласно пункта 8 статьи 57 постановления ГС-ЭК РА от 31 мая 2006 года № 3-3 «О Регламенте Государственного Собрания - Эл Курултай Республики Алтай» (ред. от 28 сентября 2006 года, действовавшая на момент принятия решения Комитета) **заключение головного Комитета отсутствует**. Если по результатам работы согласительной комиссии не выработано совместного решения, то на голосование ставится предложение о принятии закона в ранее принятой редакции на основании заключения головного Комитета. Решение принимается большинством голосов не менее двух третей от установленного числа депутатов.

Решение Верховного суда Республики Алтай от 29 июня 2007 года № 3-20/2007.

Верховный Суд Республики Алтай, рассмотрев в открытом судебном заседании дело по заявлению первого заместителя прокурора Республики Алтай,

решил:

Признать ч. 7 ст. 16 Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» в части предложения: «Педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, а также педагогическим работникам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющим ученые степени кандидата наук, доктора наук, устанавливаются надбавки к должностным окладам (ставкам) в размере 1500 рублей» недействующей со дня принятия.

5. Закон Республики Алтай от 29 мая 2007 года № 29-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Экспертное заключение Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 26.04.2007 г. № 390/12) на Закон Республики Алтай от 31.05.2004 № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» с изменениями, внесенными законами Республики Алтай от 15.03.2005 № 18-РЗ, от 07.06.2005 № 47-РЗ.

Поводом для проведения повторной юридической экспертизы послужило ошибочное положение экспертного заключения от 05.05.2006 г. № 181/12, в котором отсутствовало указание на имеющееся противоречие федеральному законодательству.

Согласно пункту «е» части 1 статьи 72 Конституции Российской Федерации общественные отношения в области общих вопросов образования находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. Согласно пункту «в» части 1 статьи 1 Федерального закона № 184-ФЗ деятельность органов государственной власти субъекта РФ осуществляется в соответствии с принципом верховенства Конституции РФ.

Управление Министерства юстиции РФ по РА обращает внимание на то, что частью 1 статьи 2 Закона установлено, что республиканская целевая программа развития образования разрабатывается государственным органом управления образованием и утверждается Правительством Республики Алтай. Вышеуказанное положение закона противоречит федеральному законодательству. В соответствии с пунктом «г» части 2 статьи 5 Федерального закона № 184-ФЗ утверждение программ социально-экономического развития субъекта РФ, представленных высшим должностным лицом субъекта РФ, отнесено к основным полномочиям законодательных органов государственной власти субъекта РФ и утверждается законом субъекта РФ.

Программа «Развитие образования Республики Алтай на 2004-2008 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Алтай от 17 сентября 2003 года № 261, содержит все существенные признаки программы социально-экономического развития субъекта РФ: наименование, цели, предполагаемые результаты; содержание решаемых вопросов и проблем; основные задачи; системность; системность и комплексность проводимых мероприятий организационного, экономического, правового, финансового и социального

характера; срок и этапы реализации; объемы и источники финансирования; социально-экономические результаты, поэтому к ней необходимо применять нормы по порядку утверждения программ социально-экономического развития.

Ранее Отделом экспертизы законодательства и ведения регистров в Республике Алтай Управления Министерства юстиции РФ по Сибирскому Федеральному округу была проведена повторная юридическая экспертиза постановления Правительства Республики Алтай № 261, по результатам которой составлено мотивированное экспертное заключение от 26.03.2007 г. № 285/12 с указанием на то, что постановление № 261 принято Правительством Республики Алтай с превышением предоставленных ему полномочий.

Кроме того, к программам социально-экономического развития субъекта РФ относятся и целевые программы, касающиеся всей территории субъекта РФ.

Статьей 13 Конституционного закона Республики Алтай от 24 февраля 1998 года № 2-4 «О Правительстве Республики Алтай» установлено, что Правительство Республики Алтай формирует республиканские целевые программы и обеспечивает их реализацию, в то время как согласно п. 10 ч. 1 ст. 8 Конституционного закона Республики Алтай от 27 марта 1998 года № 3-44 «О Государственном Собрании – Эл Курултай Республики Алтай» к полномочиям Парламента отнесено утверждение программ социально-экономического развития республики и осуществление контроля за их выполнением.

Изданный закон является необходимым и в достаточной мере регулирует вопросы в области образования на территории Республики Алтай.

В части 2 статьи 17 закона установлено, что республиканские премии и стипендии учреждаются в соответствии с Законом Республики Алтай от 27 октября 2000 года № 15-38 «О государственных наградах и государственных премиях Республики Алтай», который согласно статье 22 Закона Республики Алтай от 18 октября 2005 года № 73-РЗ «О государственных наградах Республики Алтай» признан утратившим силу. Текст закона не отвечает юридико-техническим требованиям, так как ссылка на нормативный правовой акт Республики Алтай, признанный утратившим силу, является нарушением общепринятых правил юридической техники.

Управление Министерства юстиции РФ по РА предлагает привести вышеуказанные положения закона в соответствие с законодательством Российской Федерации, Республики Алтай и общепринятыми правилами юридической техники. Просят сообщить о результатах рассмотрения экспертного заключения.

Предложения Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА (от 21.05.2007 г. № 240) по результатам рассмотрения экспертного заключения на Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

В заключении указано на противоречие федеральному законодательству части 1 статьи 2 Закона № 20-РЗ, где установлено, что РЦП развития образования разрабатывается государственным органом управления образованием Республики Алтай, утверждается Правительством Республики Алтай (согласно п. «г» ч. 2 ст. 5

№ 184-ФЗ). К программам социально-экономического развития субъекта на основании судебной практики относят и целевые программы. Однако анализ федерального и республиканского законодательства позволяет сделать вывод о том, что «программа социально-экономического развития» и «целевая программа» понятия разные, неидентичные по содержанию. Кроме того, согласно ст. 179 БК РФ долгосрочные целевые программы субъекта утверждаются высшим исполнительным органом государственной власти субъекта.

Положение ч. 1 ст. 2 Закона № 20-РЗ противоречит действующему законодательству по иным основаниям. В ст. 179 БК РФ и ч. 2 ст. 19 Закона Республики Алтай «О бюджетном процессе в Республике Алтай» определено, что не все целевые программы утверждаются Правительством Республики Алтай.

Предлагают во избежание внесения неоднократных изменений в Закон 20-РЗ внести изменения в ч. 1 ст. 3, заменив слова «Правительством Республики Алтай» словами «в порядке, установленном законодательством».

В части 2 ст. 17 Закона имеется ссылка на Закон Республики Алтай «О государственных наградах и государственных премиях Республики Алтай», утративший силу. Ныне действующий закон носит название «О государственных наградах Республики Алтай», в соответствии с которым и следует привести ссылку в часть 2 статьи 17 Закона Республики Алтай № 20-РЗ.

Было рекомендовано внести предлагаемые выше изменения в Закон № 20-РЗ.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 22.05.2007 г. № 22 «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет одобрил указанный законопроект и рекомендовал его на рассмотрение очередной сессии для принятия.

Примечание

Текст закона, представленный в системе «Консультант плюс», содержит ошибку в части 2 статьи 17, где указывается следующее: **«Часть вторая исключена. - Закон Республики Алтай от 11 мая 2007 года № 9-РЗ.**

Часть 2 статьи 17 закона, представленная в системе «Гарант»: **«Республиканские премии и стипендии учреждаются в соответствии с Законом Республики Алтай от 18 октября 2005 года № 73-РЗ «О государственных наградах Республики Алтай»**, является правильной редакцией.

Текст закона, представленный в системе «Гарант» приведен в соответствии с принятой редакцией на сессии ГС-ЭК РА.

6. Закон Республики Алтай от 25 сентября 2007 года № 54-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Заключение Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА (от 27.08.2007 г. № 430) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в

Республике Алтай».

Положений, противоречащих федеральному законодательству, в проекте не выявлено. Однако, в перечне источников опубликования законов Республики Алтай, содержащемся в проекте, необходимо также указывать газету «Звезда Алтай» от 1 июня 2007 года, в которой опубликован Закон Республики Алтай от 29 мая 2007 года № 29-РЗ. С учетом изложенного, проект может быть рекомендован для рассмотрения на сессии Парламента Республики Алтай.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 12.09.2007 г. № 35 «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай»

Комитет одобрил указанный законопроект и рекомендовал его на рассмотрение очередной сессии для принятия.

7. Закон Республики Алтай от 24 декабря 2007 года № 91-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Заключение Правительства Республики Алтай о внесении поправок к принятому в первом чтении 15 ноября 2007 года на пятнадцатой сессии проекта закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай» (от 26.11.2007 г. № 123).

Правительством Республики Алтай внесены поправки, согласно прилагаемой таблице, в части полномочий Правительства Республики Алтай в соответствии с федеральным законодательством.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 26.11.2007 г. № 49 «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет одобрил указанный законопроект и рекомендовал его на рассмотрение очередной сессии для принятия.

8. Закон Республики Алтай от 24 декабря 2007 года № 101-РЗ «О внесении изменений в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Экспертное заключение Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 30.11.2007 г. № 1288/13) на Закон Республики Алтай от 31.05.2004 № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» с изменениями, внесенными законами Республики Алтай от 15.03.2005 № 18-РЗ, от 07.06.2005 № 47-РЗ, от 11.05.2007 № 9-РЗ, от 29.05.2007 № 29-РЗ, от 09.10.2007 № 54-РЗ.

Принятие анализируемого закона, как и внесение в него изменений не выходит за пределы полномочий Республики Алтай как субъекта РФ и соответствует компетенции ГС-ЭК РА.

Ранее Отделом экспертизы законодательства и ведения регистров в

Республике Алтай Управления Министерства юстиции РФ по Сибирскому федеральному округу была проведена юридическая экспертиза закона, по результатам которой составлено мотивированное экспертное заключение от 29.06.2007 г. № 624/12 с указанием нормы несоответствующей федеральному законодательству.

Кроме того, 3 октября 2007 года вступило в законную силу решение Верховного суда Республики Алтай от 29 июня 2007 года, которым часть 7 статьи 16 анализируемого закона в части предложения «Педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, а также педагогическим работникам образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющим ученые степени кандидата наук, доктора наук, устанавливаются надбавки к должностным окладам (ставкам) в размере 1500 рублей» признана недействующей со дня принятия.

Заключение Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА (от 03.12.2007 г. № 646) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Указанный проект закона может быть рекомендован для рассмотрения ГС-ЭК РА.

Решение Комитета по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 04.12.2007 г. № 53 «О проекте закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет рекомендовал указанный законопроект внести на рассмотрение очередной сессии ГС-ЭК РА для принятия.

9. Закон Республики Алтай от 5 октября 2010 года № 49-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Заключение Правительства Республики Алтай по внесению поправок к проекту закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай» (от 11.03.2010 г. № 34).

Повторно внесены поправки согласно прилагаемой таблице.

Заключение прокуратуры Республики Алтай (от 13.04.2010 г. № 7-03-2010) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Норм, противоречащих федеральному законодательству, не выявлено. Замечаний по проекту закона в части соблюдения установленных правил юридико-технического оформления проектов законов Республики Алтай не имеется. Коррупциогенные факторы не выявлены.

Справка Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 10.03.2010 г. № 02-15/528) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в

Республике Алтай».

ГС-ЭК РА вправе принять анализируемый проект. В предлагаемом проекте не выявлены положения, не соответствующие Конституции РФ, федеральному законодательству. Замечаний и предложений к проекту не имеют.

Решение Комитета по образованию, молодежной политике, спорту, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 09.09.2010 г. № 40 «О проекте закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай»

Комитет рекомендовал ГС-ЭК РА принять указанный законопроект с учетом таблицы поправок.

10. Закон Республики Алтай от 5 марта 2011 года № 10-РЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Заключение прокуратуры Республики Алтай (от 13.12.2010 г. № 7-03-2010 на имя исполняющего обязанности Председателя Правительства Республики Алтай С.М. Тевоняна) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Норм, противоречащих федеральному законодательству, не выявлено. Замечаний по проекту закона в части соблюдения установленных правил юридико-технического оформления проектов законов Республики Алтай не имеется. Коррупциогенные факторы не выявлены.

Справка Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 13.12.2010 г. № 02-06/3442) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Проект является необходимым и можно сделать вывод, что с точки зрения полноты правовой регламентации полномочий Республики Алтай, как субъекта РФ, объем и содержание правовых норм проекта достаточны и в полной мере соответствуют компетенции ГС-ЭК РА.

В предлагаемом проекте положения, не соответствующие Конституции РФ, федеральному законодательству, не выявлены. Замечаний и предложений к проекту не имеем.

Заключение Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА (от 12.01.2011 г. № 15) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, указанная денежная компенсация выплачивается по решению органа государственной власти субъекта РФ в размере, устанавливаемом указанным органом (абзац второй п. 8 ст. 55 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»). Таким

образом, один и тот же орган государственной власти субъекта РФ, должен принимать решение об осуществлении выплат и устанавливать размер данных выплат.

Согласно представленному проекту закона педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Республики Алтай денежная компенсация на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий выплачивается в размере, устанавливаемом Правительством Республики Алтай.

Из изложенного следует, что:

- решение об осуществлении выплат будет основываться на нормах Закона № 20-РЗ, т.е. решением органа законодательной власти;

- размер денежной компенсации будет устанавливаться органом исполнительной власти.

Кроме того, представленный проект закона не вносит изменений в ст. 5 Закона № 20-РЗ, которая определяет компетенцию Правительства Республики Алтай в области образования, в связи с чем указанное положение также подлежит доработке.

Проект закона подлежит существенной доработке, поэтому может быть рекомендован для рассмотрения ГС-ЭК РА только после устранения изложенных замечаний.

Заключение прокуратуры Республики Алтай (от 18.02.2011 г. № 7-03-2011) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Норм, противоречащих федеральному законодательству, не выявлено. Замечаний по проекту закона в части соблюдения установленных правил юридико-технического оформления проектов законов Республики Алтай не имеется. Коррупциогенные факторы не выявлены.

Заключение Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА (от 04.02.2011 г. № 94) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

В ходе проведения повторной экспертизы установлено, что замечания, изложенные в заключении Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА, устранены. Проект закона приведен в соответствие с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании». В представленном проекте коррупциогенные факторы отсутствуют. Проект может быть рекомендован для рассмотрения на сессии ГС-ЭК РА.

Решение Комитета по образованию, молодежной политике, спорту, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 09.02.2011 г. № 2 «О проекте закона Республики Алтай «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет рекомендовал ГС-ЭК РА принять указанный законопроект с учетом прилагаемой таблицы поправок, внесенной Правительством Республики Алтай.

Заключение Правительства Республики Алтай (за подписью исполняющего обязанности Председателя Правительства Республики Алтай Ю.В. Антарадонова) к проекту закона «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай» (от 01.02.2010 г. № 273)²

Правительством Республики Алтай 17 декабря 2010 года (№ 3923) был направлен в порядке законодательной инициативы проект закона «О внесении изменения в статью 16 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования Республики Алтай». С учетом предложений ГПУ Аппарата ГС-ЭК РА Правительство Республики Алтай предлагает внести в проект закона изменения согласно прилагаемой таблице поправок.

11. Закон Республики Алтай от 19 октября 2011 года № 52-РЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Алтай в связи с принятием федерального закона «О полиции».

Справка Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 18.07.2011 г. № 02-06-2027) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменения в некоторые акты Республики Алтай в связи с принятием Федерального закона «О полиции».

ГС-ЭК РА вправе принять проект. Замечаний и предложений к проекту Управление не имеет.

Заключение Правительства Республики Алтай (за подписью исполняющего обязанности Председателя Правительства Республики Алтай Ю.В. Антарадонова от 15.08.2011 г. № 98).

Правительство Республики Алтай вносит поправки к проекту закона Республики Алтай «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Алтай в связи с принятием Федерального закона «О полиции» согласно таблицы поправок.

12. Закон Республики Алтай от 19 октября 2011 года № 63-РЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Алтай».

Справка Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 17.08.2011 г. № 02-06-2404 на имя Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай А.В. Бердникова) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Алтай».

ГС-ЭК РА вправе принять анализируемый проект. В предлагаемом проекте не выявлены положения, не соответствующие Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству. Предложений и замечаний к проекту не имеют.

Заключение Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 17.08.2011 г. № 02-06-2404 на имя Главы Республики Алтай, Председателя Правительства

² В письме Правительства Республики Алтай ошибочно указан 2010 год.

Республики Алтай А.В. Бердникова) по результатам проведения антикоррупционной экспертизы проекта закона Республики Алтай «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Алтай».

Коррупциогенные факторы не выявлены.

Заключение Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА (от 05.09.2011 г. № 834) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Алтай».

Внесенный законопроект может быть рекомендован сессии ГС-ЭК РА для рассмотрения.

Решение Комитета по образованию, молодежной политике, спорту, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 15.09.2011 г. № 48 «О проекте закона Республики Алтай «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Республики Алтай».

Комитет рекомендовал ГС-ЭК РА принять указанный законопроект.

13. Закон Республики Алтай от 27 ноября 2011 года № 65-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Заключение Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 06.11.2012 г. № 02-3957) по результатам проведения антикоррупционной экспертизы проекта закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Коррупциогенные факторы не выявлены.

Справка Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 06.11.2012 г. № 02-3956) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

В проекте положения, не соответствующие Конституции РФ и федеральному законодательству, не выявлены. Предложений и замечаний к проекту не имеют.

Заключение прокуратуры Республики Алтай (от 07.11.2012 г. № 7-03-2012).

Противоречий федеральному законодательству не выявлено. Внутренние противоречия в проекте отсутствуют, принятие закона не повлечет пробелов в правовом регулировании общественных отношений. Замечаний по проекту в части соблюдения установленных правил юридико-технического оформления проектов законов Республики Алтай не имеется. Коррупциогенные факторы не выявлены.

Заключение Общественной палаты Республики Алтай (от 09.10.2012 г. № 79).

Предложений и замечаний члены палаты не имеют.

Заключение Правительства Республики Алтай (от 08.11.2012 г. № 134).

Правительством Республики Алтай рассмотрен повторно представленный для замечаний и предложений проект закона «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в

Республике Алтай». Замечания редакционного характера к проекту закона переданы в Комитет ГС-ЭК РА по образованию, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям в рабочем порядке. Иные замечания к проекту закона отсутствуют.

Заключение Государственно-правового управления Аппарата ГС-ЭК РА (от 23.10.2012 г. № 951) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Представленный проект может быть внесен на рассмотрение сессии ГС-ЭК РА для рассмотрения.

Решение Комитета по образованию, молодежной политике, спорту, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 08.11.2012 г. № 4 «О проекте закона Республики Алтай «О внесении изменений в Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет рекомендовал очередной сессии ГС-ЭК принять указанный проект закона.

14. Закон Республики Алтай от 19 февраля 2013 года № 8-РЗ «О внесении изменений в статью 5 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Справка Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 30.01.2013 г. № 02-282) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменений в статью 5 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

В проекте положения, не соответствующие Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству, не выявлены. Предложений и замечаний к проекту не имеем.

Заключение Управления Министерства юстиции РФ по РА (от 30.01.2013 г. № 02-283) по результатам проведения антикоррупционной экспертизы проекта закона Республики Алтай «О внесении изменений в статью 5 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

В представленном проекте коррупциогенные факторы не выявлены.

Заключение прокуратуры Республики Алтай (от 29.01.2013 г. № 7-03-2013).

Противоречия федеральному и республиканскому законодательству не выявлены. Коррупциогенные факторы не установлены.

Заключение Государственно-правового управления Аппарата Правительства Республики Алтай (от 18.01.2013 г. № 01/32, 01/33; Согласовано: начальник отдела законодательства 18.01.2013 г. И.В. Шаркова) на проект закона Республики Алтай «О внесении изменений в статью 5 Закона Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Проект закона соответствует федеральному законодательству. Юридино-

технические замечания к законопроекту отсутствуют. Коррупциогенные факторы в проекте не выявлены. Проект закона внесен в соответствии с установленным порядком.

Справка Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай (от 03.12.2012 г.) о результатах проведения антикоррупционной экспертизы проекта закона Республики Алтай «О внесении изменений в статью 5 Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Коррупциогенные факторы не выявлены.

Решение Комитета по образованию, молодежной политике, спорту, культуре, средствам массовой информации и общественным объединениям от 23.01.2013 г. № 4 «О проекте закона Республики Алтай «О внесении изменений в статью 5 Закон Республики Алтай «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай».

Комитет рекомендовал сессии ГС-ЭК РА принять указанный проект закона.

2.4. Обращения граждан

Обращение преподавателей Горно-Алтайского педагогического колледжа на имя Председателя ГС-ЭК РА И.И. Белекова (от 17.10.2006 г.)

Преподаватели педагогического колледжа (О.Г. Облецова, Е.Н. Быкова, Е.В. Соколова, И.П. Дымова) обратились с просьбой к Председателю Госсобрания И.И. Белекову рассмотреть на законодательном уровне вопрос о доплате за ученую степень кандидата наук преподавателям, работающим в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Республики Алтай.

Обращение доцента Горно-Алтайского государственного университета, кандидата биологических наук В.И. Гауэрт на имя Заместителя Председателя ГС-ЭК РА Т.А. Гигель (от 14.04.2009 г.)

Кандидат биологических наук просила разобраться в ситуации, связанной с нарушением исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 года № 712, касающегося выплат за научную степень кандидата и доктора наук.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» счел необходимым выплачивать доплату за наличие ученой степени согласно объему выполняемой педагогической работы преподавателя (в процентном соотношении от ставки на кафедре).

Примечание

Проблема самостоятельного толкования федерального законодательства привела к конфликту интересов администрации ГАГУ и кандидата наук В.И. Гауэрт, в конечном итоге с созданием прецедента на федеральном уровне. Верховный суд Республики Алтай, как и суд первой инстанции, в данном споре принял сторону планово-экономического отдела ГАГУ.

Определением Верховного суда Российской Федерации от 8 июня 2001 года № 52ф 10-20 отказано в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации.

Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2011 года отказано в принятии к рассмотрению жалобы, поскольку жалоба не отвечает требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Конституционный Суд Российской Федерации, изучив представленные В.И. Гауэрт материалы, не нашел оснований для принятия ее жалобы к рассмотрению. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации» Конституционный Суд Российской Федерации принимает к рассмотрению жалобу гражданина на нарушение его конституционных прав и свобод. Суд решил, что надбавки к должностному окладу научно-педагогическим работникам высших учебных заведений носят стимулирующий характер и не могут рассматриваться как нарушение прав заявительницы. Определение Конституционного Суда Российской Федерации по данной жалобе окончательно и обжалованию не подлежит.

Суд первой инстанции (Горно-Алтайский городской суд, председательствующий судья Т.Е. Беспалова) при вынесении решения сослался на п. 5 ст. 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском образовании» из которого следует, что доплаты производятся к окладам (ставкам). В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» вуз вправе самостоятельно определять сумму надбавки и размер должностных окладов (ставок). В удовлетворении исковых требований было отказано, вопреки существующей практике по аналогичному спору в Самарской области и разъяснений экспертов профессионального журнала

Верховный суд Республики Алтай оставил данное решение без изменений. Вместе с тем, Верховный суд Российской Федерации при вынесении своего решения сослался на приказ Федерального агентства по образованию от 17 ноября 2008 года № 1600, **который не является законом**, более того, данное письмо начало действовать с 17 ноября 2008 года, в то время как закон вступил в силу с 16 октября 2006 года.

В данный момент вышеуказанный приказ утратил силу на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2011 года № 2041. Новых ведомственных документов по данному вопросу не было издано, до вступления в силу нового закона об образовании.

Таким образом, период, когда спорная норма закона вообще не была трактована, составляет почти два года (с 23 ноября 2006 года до 17 ноября 2008 года).

Возможность двоякого толкования федерального законодательства привела к тому, что планово-экономический отдел Горно-Алтайского государственного университета решил выплачивать оговоренную законом надбавку за ученую степень

пропорционально выполняемой работе. Мнение юридического сообщества, отраженное в системе «Консультант», равно как и имевшееся решение регионального суда Самарской области, было противоположным. Оплата за наличие у гражданина ученой степени в системе науки и образования (равно как и наличие военного звания в системе Вооруженных Сил) в обзримый исторический период существования нашей страны являлась государственной компенсацией за вклад ученого в развитие отечественной науки, и никаким образом не была привязана к его текущей педагогической деятельности.

2.5. Проведение социологических исследований

С целью оценки качества исполнения Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» в течение 2013 года проводился опрос общественного мнения.

Цель исследования – изучение и анализ общественного мнения населения Республики Алтай по вопросу удовлетворенности качеством системы образования в Республике Алтай.

Опрос (исследование) включал несколько этапов:

- 1) интернет-опрос на портале ГС-ЭК РА;
- 2) анкетирование (анкетный метод) населения Республики Алтай.

Объектом исследования выступили интернет-пользователи Республики Алтай, посещающие портал ГС-ЭК РА, а также население Республики Алтай.

Необходимо отметить, что данный опрос не является репрезентативным, итоги опроса носят оперативный характер.

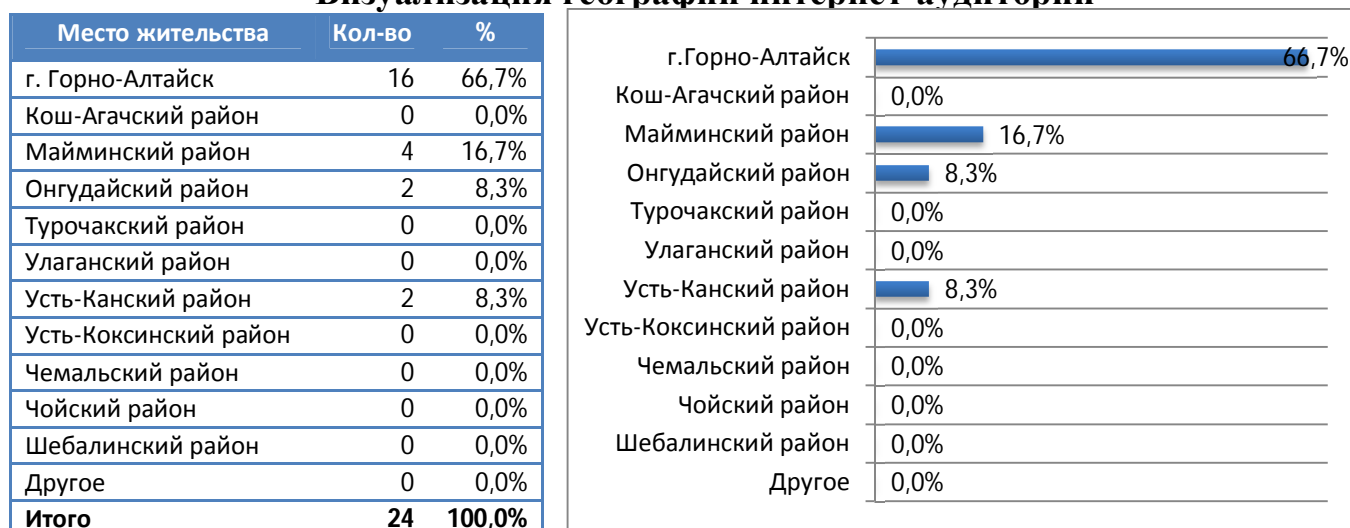
В течение 2013 года отмечается общее снижение интереса интернет-аудитории к системе опросов на портале ГС-ЭК РА.

Результаты социологического исследования представлены в разрезе муниципальных образований в Республике Алтай.

В ходе исследования (интернет-опросов) было опрошено 24 респондента интернет-аудитории, в их числе 66,7% из г. Горно-Алтайска, 33,3% из муниципальных районов. Возраст 20,8% опрошенных от 19 до 35 лет, 66,7% – от 36 до 50 лет, 12,5% - свыше 50 лет.

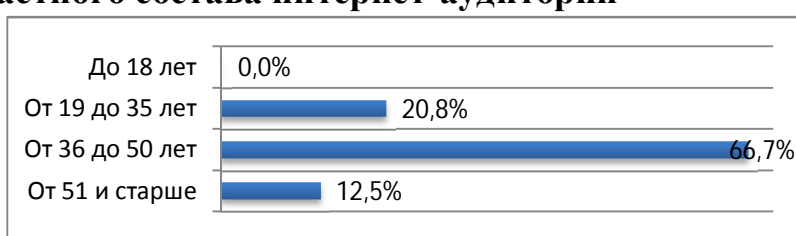
По роду занятий 4,2% опрошенных являются студентами, учащимися профессиональных учебных заведений, 20,8% - работниками бюджетной сферы, 66,7% - рабочими и служащими в государственных и частных организациях, 8,3% - пенсионерами. 95,8% получили высшее и 4,2% неполное высшее образование. Национальный состав: 41,7%, – русские, 54,2% – алтайцы, 2,2% указали другую национальность.

Визуализация географии интернет-аудитории



Визуализация возрастного состава интернет-аудитории

	Кол-во	%
До 18 лет	0	0,0%
От 19 до 35 лет	5	20,8%
От 36 до 50 лет	16	66,7%
От 51 и старше	3	12,5%
Итого	24	100,0%



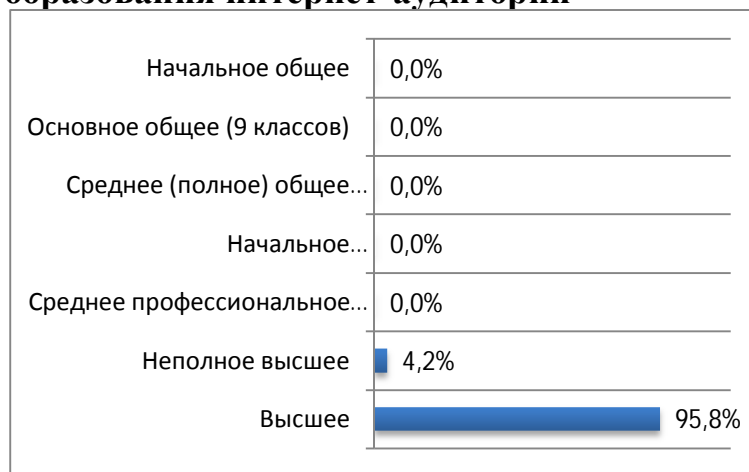
Визуализация социальных групп интернет-аудитории

	Кол-во	%
Студент, учащийся профессионального учебного заведения	1	4,2%
Работник бюджетной сферы	5	20,8%
Предприниматель, фермер	0	0,0%
Рабочие и служащие в государственных и частных организациях	16	66,7%
Пенсионер	2	8,3%
Временно не работающий	0	0,0%
Другое	0	0,0%
Итого	24	100,0%



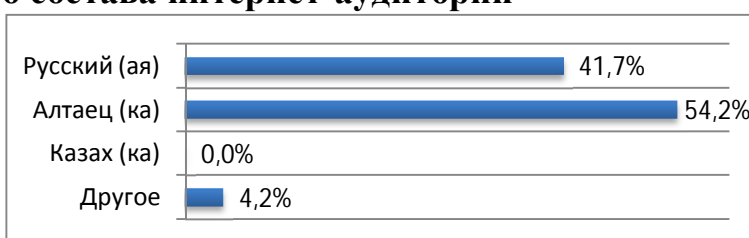
Визуализация уровня образования интернет-аудитории

	Кол-во	%
Начальное общее	0	0,0%
Основное общее (9 классов)	0	0,0%
Среднее (полное) общее (10-11 классов)	0	0,0%
Начальное профессиональное (ПУ, ПТУ, СПТУ)	0	0,0%
Среднее профессиональное (техникум, колледж)	0	0,0%
Неполное высшее	1	4,2%
Высшее	23	95,8%
Итого	24	100,0%



Визуализация национального состава интернет-аудитории

	Кол-во	%
Русский (ая)	10	41,7%
Алтаец (ка)	13	54,2%
Казах (ка)	0	0,0%
Другое	1	4,2%
Итого	24	100,0%



В ходе исследования (анкетным методом) было опрошено 146 респондентов, в их числе 25,3% – из г. Горно-Алтайска, 73,3% - из муниципальных районов, 1,4% опрошенных указали место жительства вне пределов Республики Алтай.

Возраст 3,4% опрошенных до 18 лет, 44,5% - от 19 до 35 лет, 39,2% - от 36 до 50 лет, 13,0% - старше 50 лет.

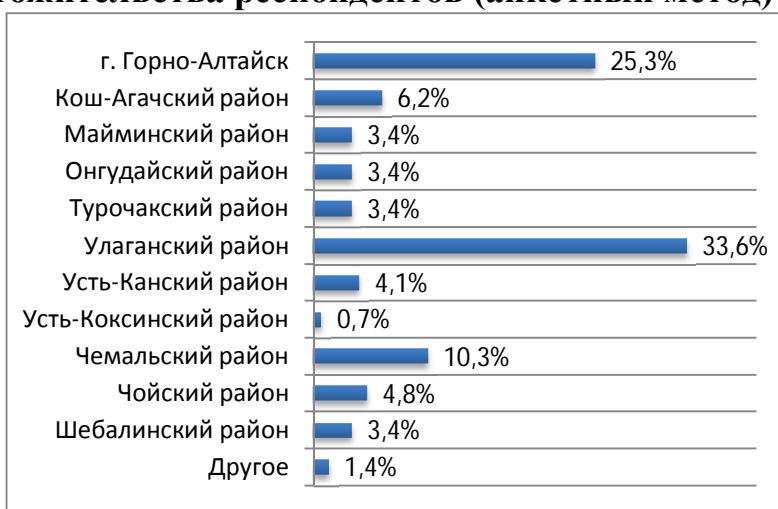
По роду занятий 3,4% опрошенных являются студентами, учащимися профессиональных учебных заведений, 41,1% - работниками бюджетной сферы, 4,1% - предпринимателями, фермерами, 34,9% - рабочими и служащими в государственных и частных организациях, 6,8% - пенсионерами, 9,6% - временно не

работающими. 4,1% опрошенных получили основное общее (9 классов) образование, 10,3% - среднее (полное) общее (10-11 классов), 12,3% - начальное профессиональное (ПУ, ПТУ, СПТУ), 22,6% - среднее профессиональное (техникум, колледж), 38,4% - высшее и 12,3% - неполное высшее.

Национальный состав: 46,6%, – русские, 39,0% – алтайцы, 7,5% – казахи, 6,8% указали другую национальность.

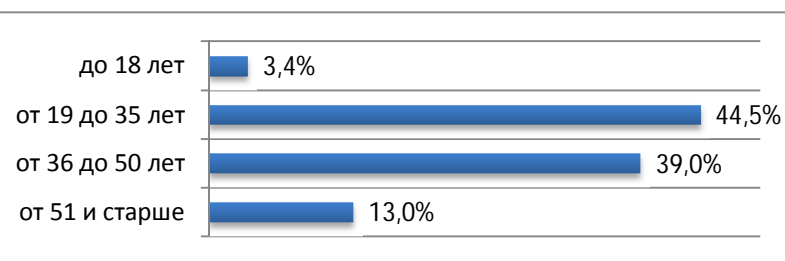
Визуализация географии местожительства респондентов (анкетный метод)

Место жительства:	Кол-во	%
г. Горно-Алтайск	37	25,3%
Кош-Агачский район	9	6,2%
Майминский район	5	3,4%
Онгудайский район	5	3,4%
Турочакский район	5	3,4%
Улаганский район	49	33,6%
Усть-Канский район	6	4,1%
Усть-Коксинский район	1	0,7%
Чемальский район	15	10,3%
Чойский район	7	4,8%
Шебалинский район	5	3,4%
Другое	2	1,4%
Итого	146	100,0%



Визуализация возрастного состава респондентов (анкетный метод)

	Кол-во	%
до 18 лет	5	3,4%
от 19 до 35 лет	65	44,5%
от 36 до 50 лет	57	39,0%
от 51 и старше	19	13,0%
Итого	146	100,0%



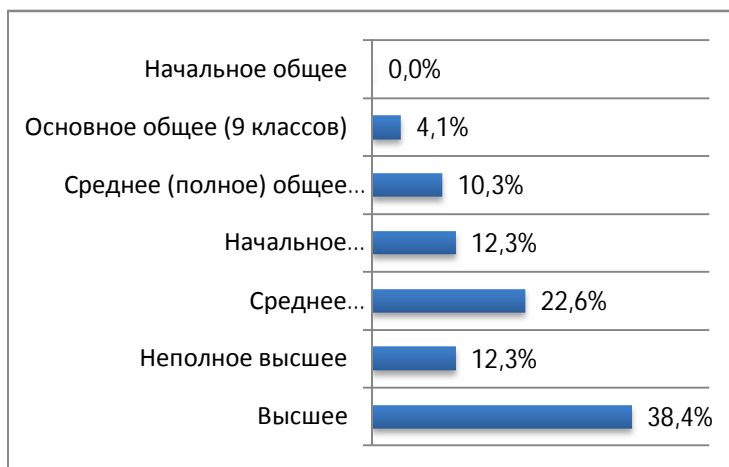
Визуализация социальных групп респондентов (анкетный метод)

	Кол-во	%
Студент, учащийся профессионального учебного заведения	5	3,4%
Работник бюджетной сферы	60	41,1%
Предприниматель, фермер	6	4,1%
Рабочие и служащие в государственных и частных организациях	51	34,9%
Пенсионер	10	6,8%
Временно не работающий	14	9,6%
Итого	146	100,0%



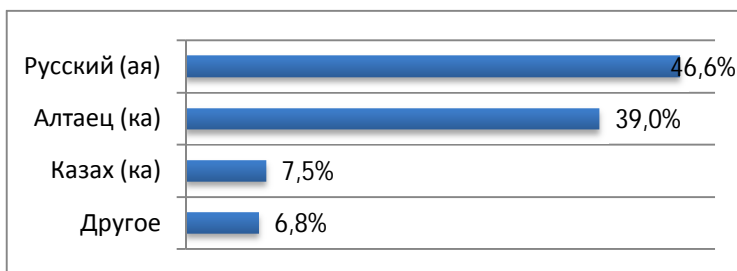
Визуализация уровня образования (анкетный метод)

	Кол-во	%
Начальное общее	0	0,0%
Основное общее (9 классов)	6	4,1%
Среднее (полное) общее (10-11 классов)	15	10,3%
Начальное профессиональное (ПУ, ПТУ, СПТУ)	18	12,3%
Среднее профессиональное (техникум, колледж)	33	22,6%
Неполное высшее	18	12,3%
Высшее	56	38,4%
Итого	146	100,0%



Визуализация национального состава респондентов (анкетный метод)

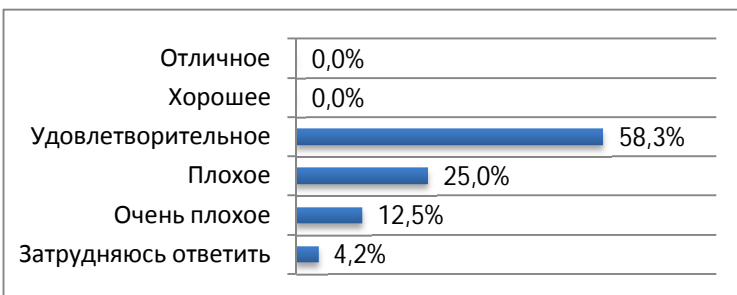
	Кол-во	%
Русский (ая)	68	46,6%
Алтаец (ка)	57	39,0%
Казах (ка)	11	7,5%
Другое	10	6,8%
Итого	146	100,0%



Визуализация опроса интернет-аудитории по вопросу:

Как бы Вы оценили в целом состояние системы образования в нашей республике?

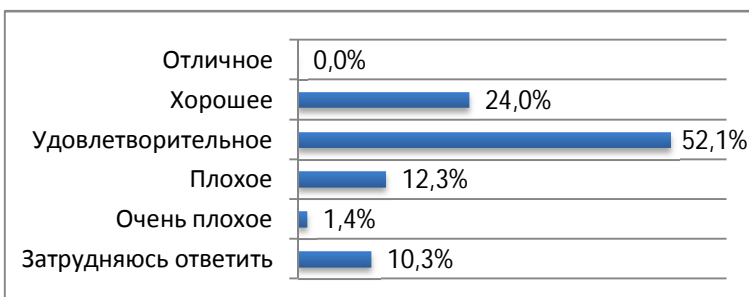
	Кол-во	%
Отличное	0	0,0%
Хорошее	0	0,0%
Удовлетворительное	14	58,3%
Плохое	6	25,0%
Очень плохое	3	12,5%
Затрудняюсь ответить	1	4,2%
Итого	24	100,0%



Визуализация опроса респондентов (анкетный метод) по вопросу:

Как бы Вы оценили в целом состояние системы образования в нашей республике?

	Кол-во	%
Отличное	0	0,0%
Хорошее	35	24,0%
Удовлетворительное	76	52,1%
Плохое	18	12,3%
Очень плохое	2	1,4%
Затрудняюсь ответить	15	10,3%
Итого	146	100,0%



Графики показывают, что прослеживается общая тенденция при ответе на поставленный вопрос как при интернет-опросе, так и при опросе респондентов анкетным методом.

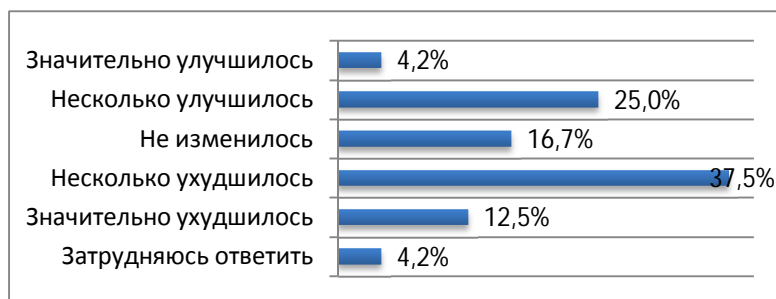
58,3% интернет-аудитории и 52,1% респондентов из числа опрошенных анкетным методом в целом удовлетворены состоянием системы образования Республики Алтай. Неудовлетворительную оценку поставили 37,5% интернет-

аудитории и 13,7% респондентов анкетного опроса.

Визуализация опроса интернет-аудитории по вопросу:

Как Вы считаете, изменилось ли качество работы системы образования в Республике Алтай за последний год?

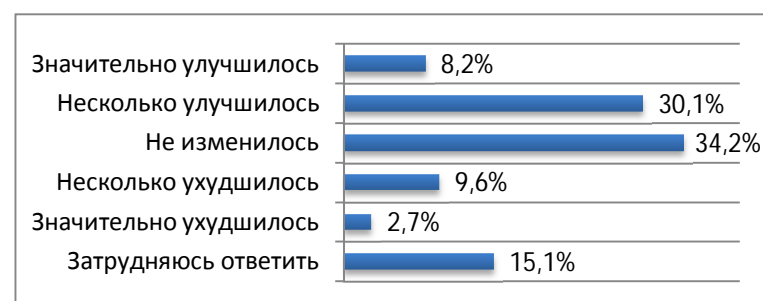
	Кол-во	%
Значительно улучшилось	1	4,2%
Несколько улучшилось	6	25,0%
Не изменилось	4	16,7%
Несколько ухудшилось	9	37,5%
Значительно ухудшилось	3	12,5%
Затрудняюсь ответить	1	4,2%
Итого	24	100,0%



Визуализация опроса респондентов (анкетный метод) по вопросу:

Как Вы считаете, изменилось ли качество работы системы образования в Республике Алтай за последний год?

	Кол-во	%
Значительно улучшилось	12	8,2%
Несколько улучшилось	44	30,1%
Не изменилось	50	34,2%
Несколько ухудшилось	14	9,6%
Значительно ухудшилось	4	2,7%
Затрудняюсь ответить	22	15,1%
Итого	146	100,0%



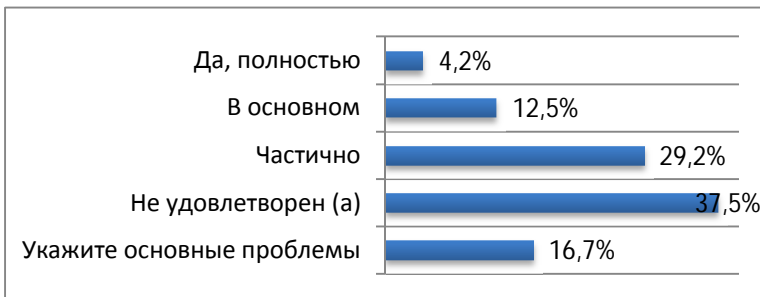
Мнения интернет-аудитории и участников анкетного опроса разделились.

У интернет-аудитории превалирует отрицательная оценка качества работы системы образования в Республике Алтай за последний год, у респондентов анкетного опроса, наоборот, превалирует положительная оценка.

Визуализация опроса интернет-аудитории по вопросу:

Удовлетворены ли Вы современным состоянием дошкольного образования (детские сады) в Республике Алтай?

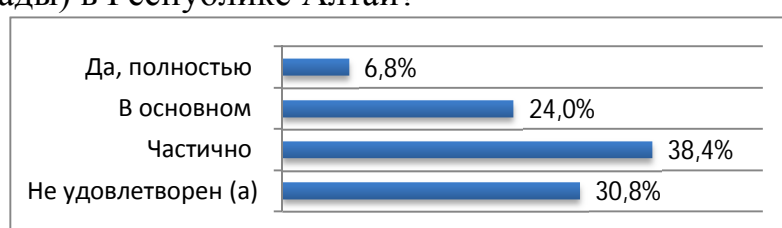
	Кол-во	%
Да, полностью	1	4,2%
В основном	3	12,5%
Частично	7	29,2%
Не удовлетворен (а)	9	37,5%
Укажите основные проблемы	4	16,7%
Итого	24	100,0%



Визуализация опроса респондентов (анкетный метод) по вопросу:

Удовлетворены ли Вы современным состоянием дошкольного образования (детские сады) в Республике Алтай?

	Кол-во	%
Да, полностью	10	6,8%
В основном	35	24,0%
Частично	56	38,4%
Не удовлетворен (а)	45	30,8%
Итого	146	100,0%



Графики показывают, что прослеживается общая тенденция при ответе на поставленный вопрос как при интернет-опросе, так и при опросе респондентов анкетным методом.

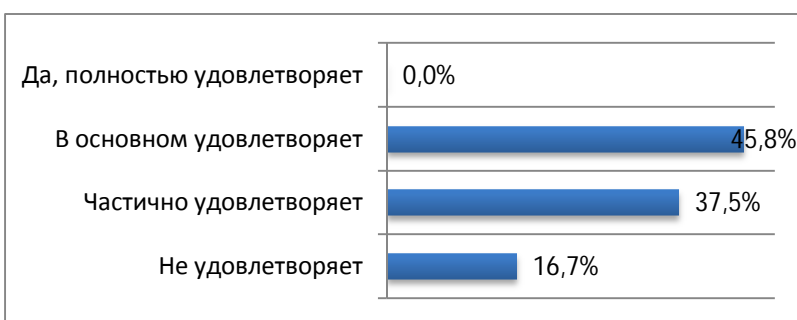
16,7% интернет-аудитории и 30,8% респондентов из числа опрошенных анкетным методом в основном или полностью удовлетворены современным состоянием дошкольного образования в Республике Алтай.

29,2% интернет-аудитории и 38,4% респондентов из числа опрошенных анкетным методом частично удовлетворены современным состоянием дошкольного образования в Республике Алтай. Неудовлетворительную оценку поставили 37,5% интернет-аудитории и 30,8% респондентов анкетного опроса.

Визуализация опроса интернет-аудитории по вопросу:

Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образования в школе?

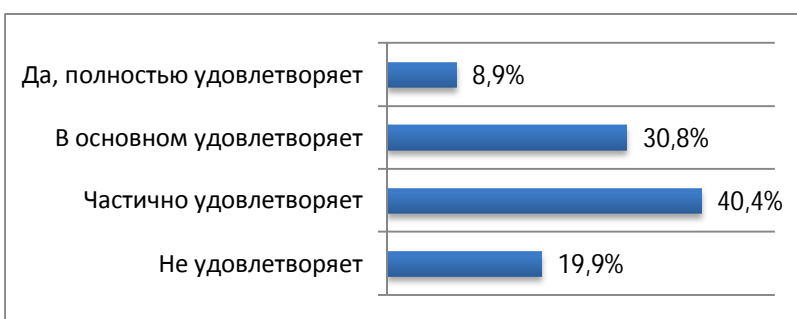
	Кол-во	%
Да, полностью удовлетворяет	0	0,0%
В основном удовлетворяет	11	45,8%
Частично удовлетворяет	9	37,5%
Не удовлетворяет	4	16,7%
Итого	24	100,0%



Визуализация опроса респондентов (анкетный метод) по вопросу:

Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образования в школе?

	Кол-во	%
Да, полностью удовлетворяет	13	8,9%
В основном удовлетворяет	45	30,8%
Частично удовлетворяет	59	40,4%
Не удовлетворяет	29	19,9%
Итого	146	100,0%



В целом население республики удовлетворено качеством предоставления образования в школе. Количество неудовлетворительных оценок, полученных как анкетным способом, так и в результате интернет-опроса, не превышает 20%.

Визуализация опроса интернет-аудитории по вопросу:

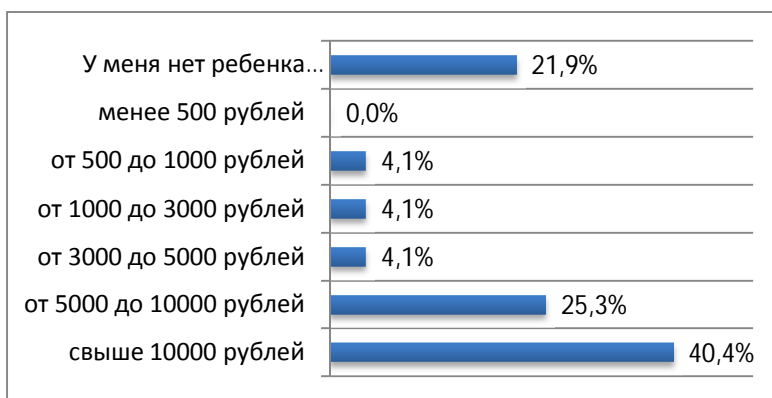
Во сколько ежегодно обходится обучение ребенка в школе (приобретение учебников, школьно-письменных принадлежностей, покупка школьной формы (одежды), школьной сумки, взносы на ремонт и прочие нужды школы и др.)?

	Кол-во	%
У меня нет ребенка школьного возраста	5	20,8%
менее 500 рублей	0	0,0%
от 500 до 1000 рублей	0	0,0%
от 1000 до 3000 рублей	0	0,0%
от 3000 до 5000 рублей	2	8,3%
от 5000 до 10000 рублей	3	12,5%
свыше 10000 рублей	14	58,3%
Итого	24	100,0%



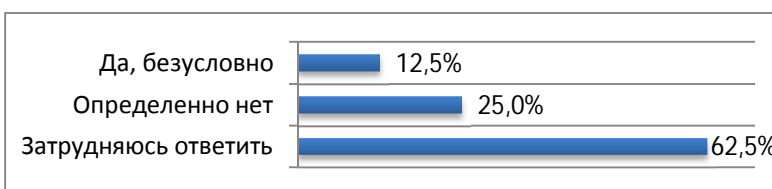
Визуализация опроса респондентов (анкетный метод) по вопросу:
 Во сколько ежегодно обходится обучение ребенка в школе (приобретение учебников, школьно-письменных принадлежностей, покупка школьной формы (одежды), школьной сумки, взносы на ремонт и прочие нужды школы и др.)?

	Кол-во	%
У меня нет ребенка школьного возраста	32	21,9%
менее 500 рублей	0	0,0%
от 500 до 1000 рублей	6	4,1%
от 1000 до 3000 рублей	6	4,1%
от 3000 до 5000 рублей	6	4,1%
от 5000 до 10000 рублей	37	25,3%
свыше 10000 рублей	59	40,4%
Итого	146	100,0%



Визуализация опроса интернет-аудитории по вопросу:
 Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания в школе?

	Кол-во	%
Да, безусловно	3	12,5%
Определенно нет	6	25,0%
Затрудняюсь ответить	15	62,5%
Итого	24	100,0%



Визуализация опроса респондентов (анкетный метод) по вопросу:
 Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания в школе?

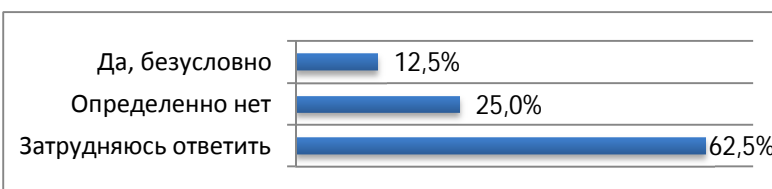
	Кол-во	%
У меня нет ребенка школьного возраста	37	25,3%
В целом удовлетворены	40	27,4%
В основном удовлетворены, есть отдельные замечания	33	22,6%
Не удовлетворены	16	11,0%
Затрудняюсь ответить	20	13,7%
Итого	146	100,0%



Визуализация опроса интернет-аудитории по вопросу:

Помогла ли Вам (либо Вашим детям, внукам) система оценки знаний ЕГЭ поступить в высшее учебное заведение?

	Кол-во	%
Да, безусловно	3	12,5%
Определенно нет	6	25,0%
Затрудняюсь ответить	15	62,5%
Итого	24	100,0%



Визуализация опроса респондентов (анкетный метод) по вопросу:

Помогла ли Вам (либо Вашим детям, внукам) система оценки знаний ЕГЭ поступить в высшее учебное заведение?

	Кол-во	%
Да, безусловно	32	21,9%
Определенно, нет	43	29,5%
Затрудняюсь ответить	71	48,6%
Итого	146	100,0%



В большинстве своем респонденты затруднились с ответами.

Визуализация опроса интернет-аудитории по вопросу:
Какие проблемы, на Ваш взгляд, являются наиболее актуальными для системы образования Республики Алтай? (выберите несколько вариантов ответа)?

	Кол-во	%
Нехватка мест в детских садах	9	37,5%
Неисполнение педагогами в полной мере своих обязанностей	2	8,3%
Неразвитость системы дополнительного образования	2	8,3%
Недостаточно высокое качество образования	3	12,5%
Неразвитость системы психологической поддержки детей в школах	1	4,2%
Дефицит педагогов и высокая доля педагогов пенсионного возраста	2	8,3%
Денежные поборы в образовательных учреждениях	3	12,5%
Отсутствие налаженного диалога руководства образовательных учреждений с родительской общественностью	0	0,0%
Другое	2	8,3%
Итого	24	100,0%



Визуализация опроса респондентов (анкетный метод) по вопросу:
Какие проблемы, на Ваш взгляд, являются наиболее актуальными для системы образования Республики Алтай? (несколько вариантов ответа)

	Кол-во	%
Нехватка мест в детских садах	123	34,4%
Неисполнение педагогами в полной мере своих обязанностей	31	8,7%
Неразвитость системы дополнительного образования	28	7,8%
Недостаточно высокое качество образования	53	14,8%
Неразвитость системы психологической поддержки детей в школах	24	6,7%
Дефицит педагогов и высокая доля педагогов пенсионного возраста	33	9,2%
Денежные поборы в образовательных учреждениях	38	10,6%
Отсутствие налаженного диалога руководства образовательных учреждений с родительской общественностью	25	7,0%
Другое	3	0,8%
Итого	358	100,0%



Наиболее острой проблемой системы образования в Республике Алтай по мнению интернет-аудитории и респондентов анкетного опроса является нехватка мест в детских садах.

2.6. Статистические данные

Официальная информация Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай о системе дошкольного образования в Республике Алтай по состоянию на 28 ноября 2013 года

В Республике Алтай функционирует 218 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, из них 145 детских сада, 64 школы, дошкольные группы в 9 учреждениях культуры, образования и социальной сферы.

По сведениям муниципальных органов управления образованием в республике зарегистрировано 27 187 детей с 1 года до 7 лет. Из них:

Детей с трёх до семи лет 18 687 человек. По состоянию на 22.11.2013 г. из них охвачены дошкольным образованием 11261 ребёнок, (76,7% от потребности). Очерёдность по состоянию на 22 ноября 2013 года составляет 3 417 детей.

В Республике Алтай утверждены с доработкой и реализуются республиканские и муниципальные поэтапные программы («дорожные карты») ликвидации очерёдности в дошкольные образовательные учреждения (далее - «дорожная карта»). В соответствии с «дорожной картой» ежегодно предусматривается к сдаче более 1 500 мест.

Развиваются альтернативные формы получения дошкольного образования:

13 семейных групп на 45 детей в 3 муниципальных образованиях: Майминский район (6 групп на 20 детей), г. Горно-Алтайск (6 групп на 21 ребенка), Усть-Коксинский район (1 группа на 4 ребенка);

94 группы кратковременного пребывания на 1 759 чел.;

8 организаций и 3 индивидуальных предпринимателя предоставляют платные услуги дошкольного образования для 469 детей (предположительно в Кош-Агачском районе).

Увеличение охвата детей дошкольным образованием осуществляется также и за счёт возврата бывших зданий детских садов.

В период перестройки в республике по различным причинам были закрыты 66 детских садов на 2 810 мест из них 5 типовых зданий, 61 приспособленное помещение. По состоянию на 28 ноября 2013 года:

- возвращено в систему дошкольного образования 20 детских садов на 1 105 мест;

- планируется вернуть в 2013 году 5 зданий на 150 мест за счёт капитального ремонта и реконструкции;

- 25 зданий детских садов не подлежат восстановлению из-за ветхости, не соответствия требованиям СанПиН или проданы, переданы другим ведомствам, сгорели, разрушены;

- 16 зданий детских садов занимают социальные объекты. Только после освобождения данных объектов вопрос о возврате данных объектов может быть решён положительно.

Всего в 2012 году создано 1 994 дополнительных места в детских дошкольных учреждениях (при плановом показателе 1200 мест). В 2013 году к сдаче предусмотрено 7 722 дополнительных места в детских дошкольных учреждениях.

По состоянию на 28 ноября 2013 года введено 855 мест:

- дополнительное здание детского сада № 4 на 50 чел. в г. Горно-Алтайске (ввод объекта - февраль 2013 г.);
- 25 мест дополнительная группа в МБДОУ «Улыбка» в с. Кош-Агач;
- 190 мест за счёт уплотнения групп полного дня (г. Горно-Алтайск, Усть-Канский район» Чемальский район);
- 18 мест дополнительная группа кратковременного пребывания с. Майма Майминского района, дополнительная ГКП на 15 мест при храме, ГКП в БОУ «Мариинская НОШ» на 12 мест, 18 мест ГКП при школе в с. Теленгит-Сортогой Кош-Агачского района, 23 места ГКП в с. Мухор-Тархата Кош-Агачского района;
- 140 мест строительство детского сада «Огонёк» в с. Кызыл-Озёк Майминского района (введен 15 августа 2013 года);
- 5 мест капитальный ремонт детского сада в с. Каракол Онгудайского района (введён 23 августа 2013 г.);
- 19 мест в 3 семейных группах (г. Горно-Алтайск, с. Майма, с. Усть-Кокса);
- 60 мест возврат и капитальный ремонт детского сада в с. Шашикман Онгудайского района (23 августа 2013 года);
- 40 мест реконструкция с увеличением мощности в с. Паспаул Чойского района (1 сентября 2013 г.);
- 45 мест капитальный ремонт детских садов в с. Турочак «Чебурашка» и «Солнышко» (сентябрь 2013 г.);
- 55 мест капитальный ремонт детских садов Улаганского района в селах Паспарта и Кара-Кудюр (сентябрь 2013 г.);
- 75 мест пристройка детского сада «Солнышко», Шебалинский район (ноябрь 2013 года);
- 50 мест реконструкция детского сада по ул. Зеленой, 22, г. Горно-Алтайск;
- 15 мест капитальный ремонт детского сада «Куничек» в с. Кош-Агач Кош-Агачского района.

В Республике Алтай на расширение сети дошкольных образовательных учреждений в 2013 году предусмотрено 261 655 200 рублей, из них за счет средств республиканского бюджета Республики Алтай - 81 300 000 рублей, федерального бюджета - 180 355 200 рублей.

По состоянию на 28 ноября 2013 года реализовано 141 731 796 рублей (78,6% освоения) федеральной субсидии, 66045134 рубля (81,2% освоения) республиканского бюджета. Всего реализовано на данный момент 207 776 930 рублей (79,4% освоение), 2417050 рублей выделены из консолидированного республиканского бюджета на другие объекты по программе «Энергосбережение».

Средства на модернизацию региональной системы дошкольного образования в 2013 году в размере 53 878 270 рублей будут израсходованы до конца 2013 года.

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно закону изменились условия платы взимаемой с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата). Родительская плата взимается за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях. Средний размер родительской платы на территории Республики Алтай составляет 1 239,67 рублей.

Официальная информация Правительства Республики Алтай
Анализ общего состояния и перспектив изучения, развития сфер применения
алтайского языка по состоянию на 20 февраля 2014 года

В рамках реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие алтайского языка» на 2013-2015 годы и 2016-2018 годы (далее - Программа), как основное мероприятие реализации подпрограммы «Сохранение и развитие этнокультурного наследия народов Республики Алтай» государственной программы Республики Алтай «Развитие культуры» предусмотрены учебно-методическое обеспечение образовательных организаций Республики Алтай по алтайскому языку, литературе, истории, музыке и с этнокультурным содержанием образования; организация и проведение конкурсов, вебинаров. Общий объем финансирования составляет ежегодно 5000,0 тыс. рублей.

В 2013-2014 учебном году в системе дошкольного образования функционируют 153 дошкольные образовательные организации, которые посещают 10425 детей дошкольного возраста, из них количество детей, говорящих на алтайском языке составляет 26,06% (2717), количество детей, изучающих алтайский язык - 20,51% (2139). От общего количества детей алтайской национальности не изучают алтайский язык 21,27% (578 детей).

В 45 дошкольных организациях обучение и воспитание детей дошкольного возраста проходит на двух государственных языках: русском и алтайском.

В 43 общеобразовательных учреждениях (1612 обучающихся) обучение проходит на алтайском языке, в 106 школах (7269 обучающихся) предметом изучения является алтайский язык.

В настоящее время алтайский язык и литературу в Республике Алтай преподают 197 учителей. 40,6% учителей алтайского языка и литературы имеют квалификационные категории, из них 18% - имеют высшую квалификационную категорию, 23% - первую квалификационную категорию.

В рамках реализации республиканской целевой программы «Развитие алтайского языка 2012-2015 годы» ведется системная, целенаправленная работа по учебно-методическому обеспечению учебных предметов «Алтайский язык», «Алтайская литература» и этнокультурной составляющей содержания общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2012 году разработано и издано 29 наименований. Значение данного показателя в 2012 году по сравнению с 2011 годом увеличилось до 27.

Согласно плановому объему финансирования расходы в 2012 году составили 4326377 руб., из них на разработку - 1523929 руб., на издание - 2802448 руб.

В 2013 году подготовлено 30 наименований учебно-методической литературы, из них в 2014 году планируется издание двух рукописей («Приложение к букварю «Бичиктӧс» с учётом челканского языка», «Алтай литература» 7 класс). Общая сумма расходов составляет 4737327,26 руб., из них: на издание - 3240224,95, на разработку.

В 2012-2013 годах кафедра алтайского языка БОУ РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» поставила целью изучение ситуации в детских садах по

удовлетворению этнокультурных образовательных потребностей.

Выявлено, что в детских садах Усть-Канского (70,8%), Онгудайского (64,3%), Улаганского (59%), Шебалинского (33%), Усть-Коксинского (6,7%) районов в учебный процесс включены занятия по алтайскому языку.

Алтайский язык не изучают в дошкольных учреждениях Майминского, Турочакского, Чойского, Кош-Агачского районов.

В г. Горно-Алтайске функционирует 16 дошкольных образовательных учреждений. В 8 детских садах ведутся кружки по изучению алтайского языка по желанию детей и их родителей. Всего посещают 554 ребенка алтайской национальности, из них 36,64% (203) изучают алтайский язык.

В г. Горно-Алтайске базовым по изучению алтайского языка является детский сад № 14. В данном учреждении наряду с традиционными группами сформирована дополнительная национальная (алтайская) группа, в которую вошли дети, хорошо владеющие родным языком. Обучение ведётся по программе «Кўнеш» (автор Е.Н. Тобоева). В данных группах всего обучается 40 дошкольников.

Проведение мониторинговых исследований по освоению образовательных программ по алтайскому языку начального, основного общего образования обучающимися (далее - мониторинг) позволило актуализировать проблему создания комплексной системы управления качеством образования.

Мониторинговые исследования в начальном общем образовании проведены в 50 общеобразовательных учреждениях Республики Алтай с общим количеством обучающихся 1708, из них по основной программе - 1166, по программе для начинающих - 542.

Средний показатель мониторинга начального общего образования по тестам составил - 59,50%, диктантам - 69,75%.

Мониторинговые исследования в основном общем образовании проведены в 54 общеобразовательных учреждениях Республики Алтай. Общее количество обучающихся в них составило 2922 ребёнка, из них по основной программе - 1977, по программе для начинающих - 945.

Средний показатель качества по результатам выполнения теста по программе для начинающих - 66%, диктанта по основной программе - 76%.

Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Алтай разработан и согласован перспективный план изданий учебно-методических комплексов по алтайскому языку и литературе, по истории Горного Алтая с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов до 2016 года, на основе которого составляется ежегодный план-график издания, утверждаемый приказом Министерства.

**Изучение алтайского языка в дошкольных образовательных организациях
г. Горно-Алтайска**

№ п/п	ДОУ	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц
1.	Детские сады № 2 № 7 № 13 № 16	1 ч	4 ч
2.	Детские сады № 6 № 8	2 ч	8 ч
3.	Детские сад № 14	3 ч	9 ч
4.	Детские сад № 12		2 ч

Обзор статистической информации

(Материал подготовлен по данным официального сайта Федеральной службы государственной статистики)

В 2012 году средний показатель охвата детей дошкольными образовательными учреждениями в России составлял 62,1%, по регионам СФО – 61,4%. По данным Федеральной службы государственной статистики, по охвату детей дошкольными образовательными учреждениями, первое место в СФО в 2012 году занимает Томская область (62,9%), второе – Кемеровская область (62,4%), на третьем – Новосибирская область (60,8%).

Для справки по данным Правительства Республики Алтай (письмо от 24.10.2013 г. № 145) процент охвата детей услугами дошкольного образования в Республике Алтай по состоянию на 20 октября 2013 года составляет 75,4% от потребности.

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ (на конец года)

	Охват детей дошкольными образовательными учреждениями, в процентах от численности детей соответствующего возраста						Численность детей на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях, человек					
	2000	2005	2011	2012	место, занимаемое в РФ 2012	место, занимаемое в СФО 2012	2000	2005	2011	2012	место, занимаемое в РФ 2012	место, занимаемое в СФО 2012
СФО	48	51,9	55,7	57,1	6		83	101	110	108	3	
Республика Алтай	33,9	40,3	40,4	42,5	78	11	90	104	110	107	29	5
Республика Бурятия	36,7	46,6	49,7	52,4	74	10	74	95	116	121	6	1
Республика Тыва	46,2	47,5	38,4	37,8	80	12	95	96	107	112	15	4
Республика Хакасия	47	50,2	57,4	57,9	59	4	92	102	103	101	57	12
Алтайский край	44,6	45,3	55,1	56	66	7	79	91	105	105	36	8
Забайкальский край	40,6	48,8	54,6	55,4	69	8	73	93	115	114	10	3
Красноярский край	53,7	57	56	55,4	71	8	97	107	103	103	45	11
Иркутская область	55,8	58,5	57,2	57,8	60	5	90	100	112	107	31	5
Кемеровская область	51,2	55,8	57,6	62,4	48	2	84	111	110	106	32	7
Новосибирская область	46,4	49,3	59,1	60,8	53	3	71	98	115	117	8	2
Омская область	40,7	48,9	56,5	56,5	65	6	69	101	117	105	38	8
Томская область	55,6	54	60,4	62,9	45	1	98	112	106	105	37	8

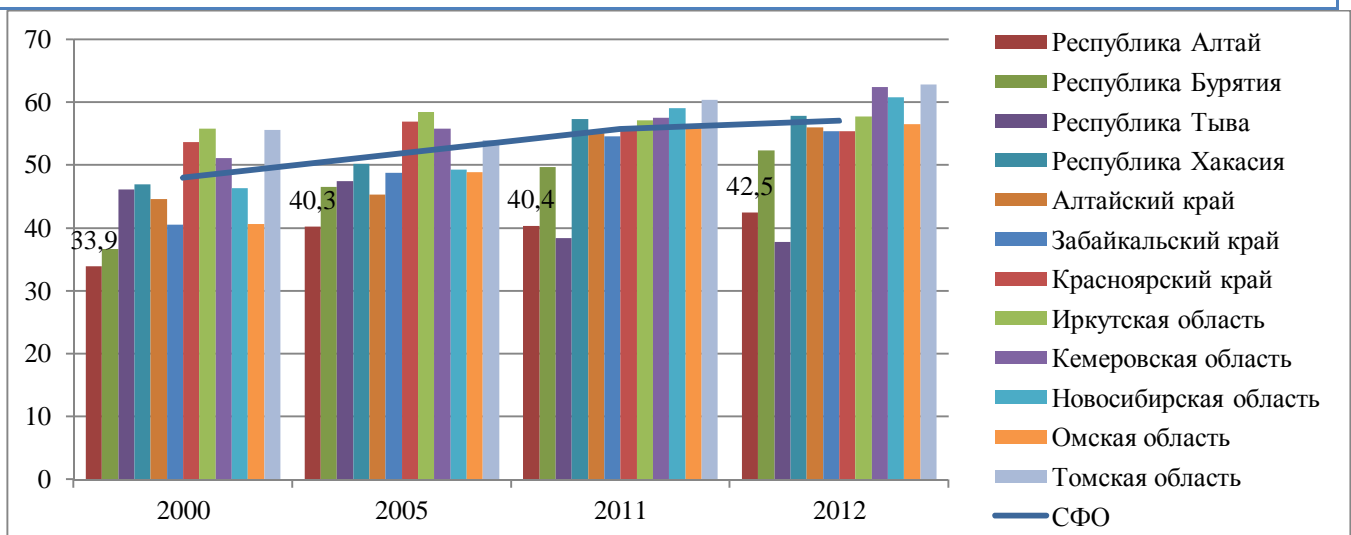


Рис. 1 Охват детей дошкольными образовательными учреждениями (в процентах от численности детей соответствующего возраста)

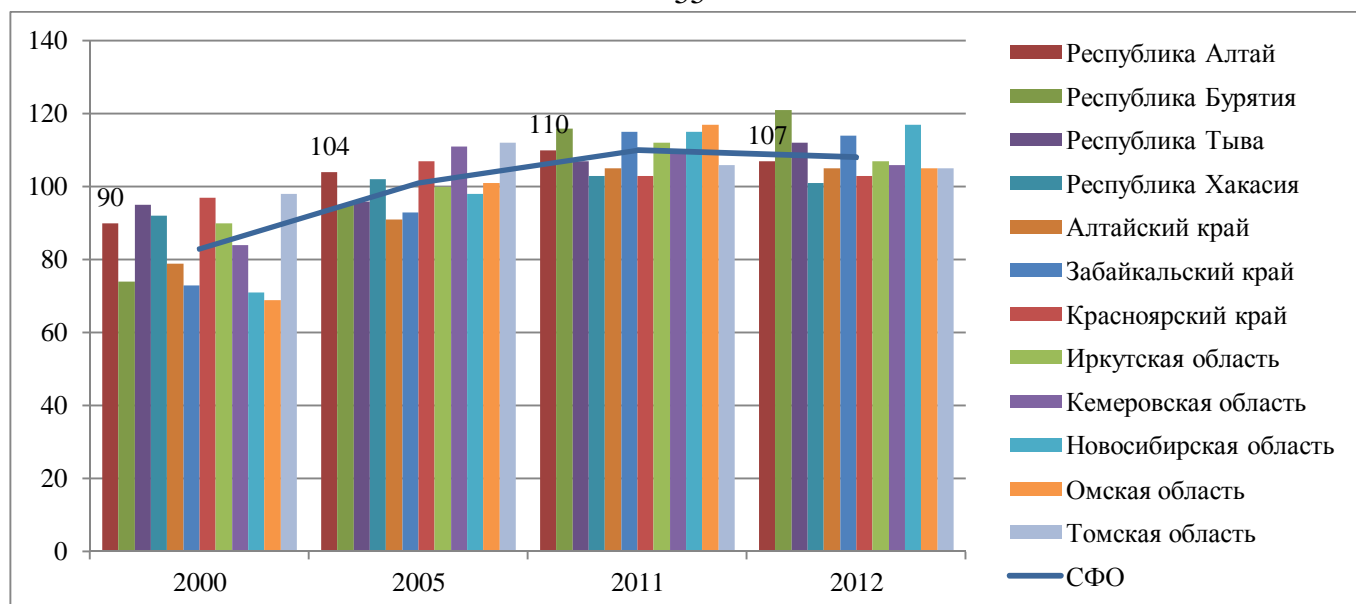


Рис. 2 Численность детей на 100 мест в дошкольных образовательных учреждениях (человек)

ЧИСЛО ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В НИХ (на конец года)

	Число дошкольных образовательных учреждений						Численность детей в них, тыс. человек					
	1990	2000	2005	2010	2011	2012	1990	2000	2005	2010	2011	2012
Российская Федерация	87944	51329	46518	45111	44884	44326	9009,5	4263	4530,4	5388	5661,1	5982,9
СФО	13599	7305	6763	6642	6652	6685	1332	555,5	617,8	750,9	791,4	838,8
Республика Алтай	199	116	131	38	40	39	10,8	5,3	6,8	8,4	9	10
Республика Бурятия	794	409	427	413	413	414	81	23,7	31,1	40,3	42,7	45,9
Республика Тыва	264	217	217	218	219	220	23,4	14,1	14,6	15,6	15,8	16,5
Республика Хакасия	332	164	154	163	167	163	38,4	15,4	17,1	23	24,6	25,9
Алтайский край	1831	874	861	854	860	868	157,1	61,5	66,8	87,8	90,4	94,7
Забайкальский край	1019	544	497	472	475	481	87,1	32,9	39,1	47,1	49,6	51,6
Красноярский край	1968	1100	994	985	982	990	204,4	91	97,9	105,7	111,6	114,9
Иркутская область	1798	1022	913	943	945	959	201,5	91,1	95,6	105,8	109	114,8
Кемеровская область	1696	1022	937	975	987	988	173,5	79,5	91,4	110	116,8	128,4
Новосибирская область	1638	837	781	728	714	713	154,5	62	70,2	94,8	100,8	108,5
Омская область	1413	703	590	609	615	622	138,5	48	54,4	70,5	76	79,4
Томская область	647	297	261	244	235	228	61,8	31	32,8	41,9	45,1	48,2

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Алтай на начало учебного 2012/2013 года численность воспитанников дошкольных учреждений составляло 10 008 человек. Число самостоятельных дошкольных учреждений на конец 2012 года составляло 39, из них детских садов - 33. Охват детей услугами дошкольного образования составлял 42,5%. На начало 2013 года 11317 детей нуждались в устройстве в дошкольные образовательные учреждения. По данным Правительства Республики Алтай (письмо от 24.10.2013 г. № 145) в Республике Алтай в текущем году действуют 144 детских сада, в которых осваивают программу дошкольного образования 11 784 ребенка (56,5% от потребности детей в дошкольном образовании). Очередность по состоянию на 20 октября 2013 года составляет 3 599 ребенка.

Необходимо отметить, что в период с 2000 по 2012 годы по данным официальной статистики произошло резкое уменьшение количества дошкольных учреждений с 116 до 39. С 2007 года под статистическое наблюдение подпадают только самостоятельные дошкольные учреждения. Анализ показателя «ЧИСЛО ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ» в разрезе субъектов СФО указывает на отсутствие изменений в методике учета дошкольных учреждений в других субъектах, входящих в СФО, следовательно, необходимо уточнение данной ситуации.

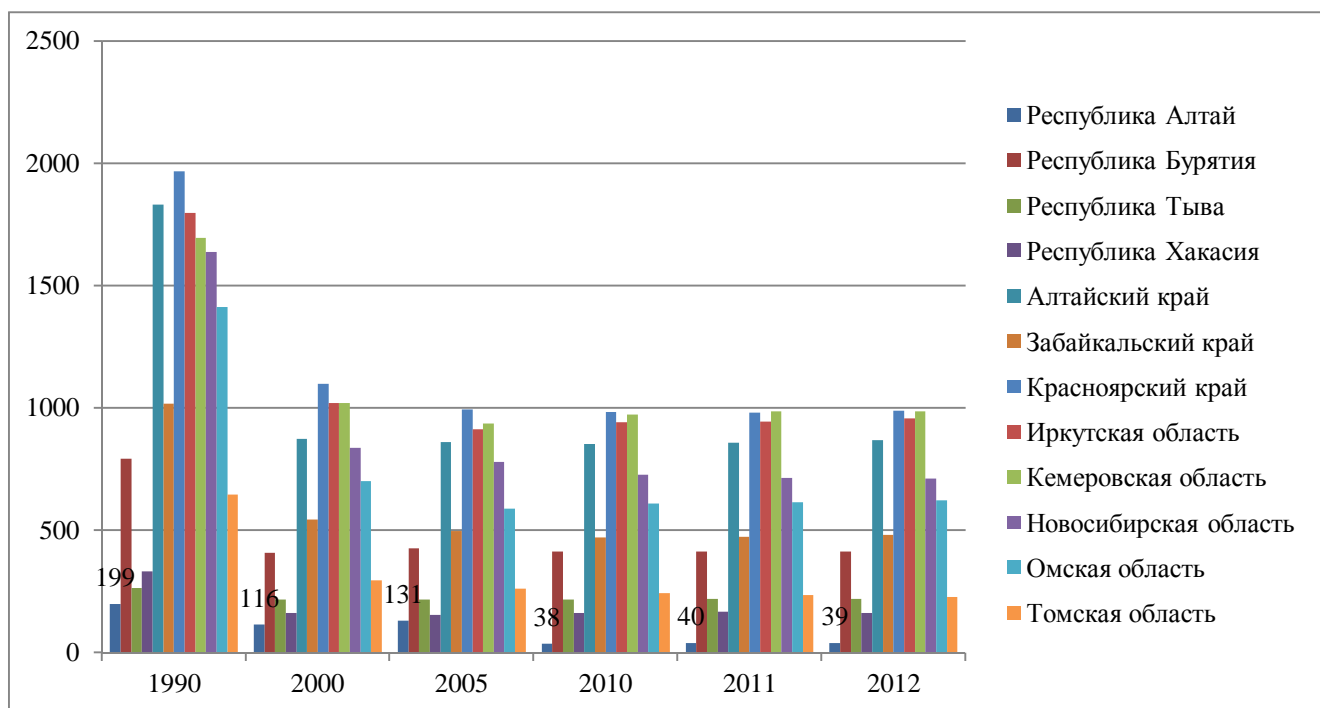


Рис. 3 Число дошкольных образовательных учреждений

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

(на начало учебного года)

	1990/1991	2000/2001	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Число дошкольных учреждений (на конец года) ¹⁾	199	116	38	40	39
в них воспитанников, человек	11449	5324	8362	9032	10008
в процентах от числа детей соответствующего возраста	48,8	33,9	40	40,4	41
Число воспитанников, приходящихся на 100 мест в дошкольных учреждениях	106	90	109	110	107
Обеспеченность детей местами в дошкольных учреждениях (на 1000 детей приходится мест)	...	373	357	367	396
Число государственных дневных общеобразовательных учреждений ²⁾	191	205	194	193	186
в них учащихся, человек	36765	38199	29031	29621	30020
Число вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	6	6	5	5	4
в них учащихся, человек	671	865	599	653	550
Число учреждений начального профессионального образования	4	6	7	4	4
в них учащихся (на конец года), человек ³⁾	1764	2480	1996	1643	1454
на 10 000 человек населения	90	122	97	79	69

	1990/1991	2000/2001	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Число учреждений среднего профессионального образования	5	5	7	8	8
в том числе:					
государственных и муниципальных	5	5	6	7	7
негосударственных	-	-	1	1	1
Численность студентов в учреждениях среднего профессионального образования, человек	4077	3957	4657	4618	4571
в том числе:					
в государственных и муниципальных	4077	3957	4614	4593	4571
на 10 000 человек населения	208	193	225	222	217
в негосударственных	-	-	43	25	-
Принято студентов в учреждения среднего профессионального образования, человек в том числе:	1473	1476	1450	1524	1594
в государственные и муниципальные	1473	1476	1450	1524	1594
в негосударственные	-	-	-	-	-
Выпущено специалистов из учреждений среднего профессионального образования, человек	1180	929	1099	1081	1060
в том числе:					
из государственных и муниципальных	1180	929	1071	1063	1040
на 10 000 человек населения	61	45	52	51	49
из негосударственных	-	-	28	18	20
Число учреждений высшего профессионального образования ²⁾ в том числе:	1	1	2	3	3
государственных и муниципальных	1	1	1	1	1
негосударственных	-	-	1	2	2
Численность студентов в учреждениях высшего профессионального образования, человек	2729	5369	5276	5240	5228
в том числе:					
в государственных и муниципальных	2729	5369	4903	4738	4728
на 10 000 человек населения	140	261	239	229	225
в негосударственных	-	-	373	502	500
Принято студентов в учреждения высшего профессионального образования, человек	765	1268	1207	1071	1257
в том числе:					
в государственные и муниципальные	765	1268	1170	988	1116
в негосударственные	-	-	37	83	141
Выпущено специалистов из учреждений высшего профессионального образования, человек	447	814	1032	1010	895
в том числе:					
из государственных и муниципальных	447	814	956	839	806
на 10 000 человек населения	23	40	46	40	38
из негосударственных	-	-	76	171	89
Охват молодежи программами начального, среднего и высшего профессионального образования (удельный вес численности студентов (учащихся) учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в численности населения в возрасте 15-34 года), процентов	14,1	18,7	18,6	18,4	18,5

¹⁾ С 2007 года, только самостоятельные дошкольные учреждения. Численность детей и мест в них с учетом подразделений (групп) дошкольного образования, организованных в общеобразовательных учреждениях;

²⁾ С учетом филиалов;

³⁾ С 2010 года включая обучающихся на договорной основе.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ¹⁾

(на конец года)

	2000	2009	2010	2011	2012
	Число учреждений				
Дошкольные образовательные учреждения, ²⁾ всего	115	38	38	40	38
детские сады	111	35	35	37	33
детский сад пристра и оздоровления	-	1	1	-	1
детские сады компенсирующего вида	2	1	1	1	1
детские сады комбинированного вида	2	1	1	2	2
Из итога, детские сады компенсирующего вида и учреждения с группами компенсирующего назначения	4	2	2	3	2
из них					
для детей с нарушением речи (при сохранном слухе)	1	-	-	2	2
для детей с нарушением зрения	1	1	1	1	1
для детей с нарушением интеллекта (умственно отсталых)	1	1	1	1	-

¹⁾ Без учреждений на капитальном ремонте;

²⁾ С 2007 года, только самостоятельные учреждения.

ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

(на конец года)

	Всего дошкольных учреждений, единиц		в них				Обеспеченность детей дошкольн. учрежд., в % от числа детей соотв. возраста		место, занимаемое в РА 1990	место, занимаемое в РА 2000
			мест		численность воспитанников, человек		1990	2000		
	1990	2000	1990	2000	1990	2000	1990	2000		
Всего по республике	199	116	10756	5904	11449	5324	48,8	33,9		
в том числе по муниципальным образованиям:										
Кош-Агачский район	16	9	834	360	672	309	25,7	14,3	10	11
Майминский район	24	8	1601	470	1498	517	64,2	40	3	2
Онгудайский район	21	12	844	557	1010	398	50,7	31,5	6	7
Турочакский район	23	10	1002	632	985	378	68,7	38,8	2	4
Улаганский район	9	5	334	240	689	296	41,8	23,6	9	9
Усть-Канский район	19	13	933	634	1020	594	47,2	38,4	8	5
Усть-Коксинский район	25	23	1121	728	1123	566	51,4	39	5	3
Чемальский район	-	4	-	147	-	145	-	21,2		10
Чойский район	11	7	664	225	579	193	57,9	30,1	4	8
Шебалинский район	31	12	994	422	1300	406	48,7	32,9	7	6
г.Горно-Алтайск	20	13	2429	1489	2573	1522	71,6	45,2	1	1

	Всего дошкольных учреждений, единиц		в них				Коэффициент посещаемости дошкольных образовательных учреждений		место, занимаемое в РА 2011	место, занимаемое в РА 2012
			мест		численность воспитанников, человек					
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012		
Всего по республике	40	39	8223	9338	9032	10008	0,72	0,69		
в том числе по муниципальным образованиям:										
Кош-Агачский район	-	-	733	832	741	879	0,90	0,87	1	1
Майминский район	8	9	764	967	843	1037	0,77	0,65	4	7
Онгудайский район	-	-	670	935	698	933	0,72	0,62	7	9
Турочакский район	6	2	500	524	523	520	0,65	0,70	9	6
Улаганский район	-	-	514	532	574	585	0,69	0,63	8	8
Усть-Канский район	3	3	844	892	946	986	0,81	0,80	3	2
Усть-Коксинский район	-	-	847	958	977	1072	0,62	0,62	10	10
Чемальский район	2	4	288	433	354	479	0,84	0,74	2	4
Чойский район	-	-	430	546	442	502	0,74	0,77	6	3
Шебалинский район	6	6	801	767	789	807	0,75	0,71	5	5
г.Горно-Алтайск	15	15	1832	1952	2145	2208	0,59	0,59	11	11

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)
на начало 2013/2014 учебного года
(по данным Министерства образования и науки Российской Федерации)**

	Число орг-ций - всего, единиц	Ранг	В том числе					Числ-сть обучающ. - всего, тыс. человек	Ранг	В том числе					Численность обучающ. в % к 2012/2013 учебному году
			гос-х и муницип-х	Ранг	частн-ых	Ранг	Ранг			гос-х и муницип-х	Ранг	частн-ых	Ранг	Ранг	
Российская Федерация	44436		43716		720		13643,2		13548,3		94,9		100,8		
СФО	7477		7405		72		2042,1		2031,7		10,5		100,9		
Республика Алтай	146	12	146	12	-		30,5	12	30,5	12	-		101,5		
Республика Бурятия	477	8	475	8	2	9	123,6	8	123	8	0,6	5	103,2		
Республика Тыва	171	11	171	11	-		54,7	11	54,7	11	-		100,1		
Республика Хакасия	181	10	179	10	2	9	57,4	10	57,2	10	0,3	10	101		
Алтайский край	1113	1	1106	1	7	5	238,3	5	237,8	5	0,6	5	100,5		
Забайкальский край	599	7	593	7	6	6	136,6	7	136	7	0,6	5	100,3		
Красноярский край	1030	2	1022	2	8	3	294	1	293,1	1	0,9	4	100		
Иркутская область	934	4	919	4	15	2	276,3	2	272,7	2	3,6	1	100,5		
Кемеровская область	706	6	702	6	4	7	270,5	3	269,9	3	0,6	5	101,4		
Новосибирская область	1004	3	988	3	16	1	263,5	4	261,6	4	1,9	2	102		
Омская область	789	5	781	5	8	3	194,1	6	193,1	6	1	3	100		
Томская область	327	9	323	9	4	7	102,6	9	102,1	9	0,5	9	101,1		

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

на начало 2013/2014 учебного года

(по данным Министерства образования и науки Российской Федерации)

	Число орг-ций - всего, единиц		В том числе				Числ-сть обучающ. - всего, тыс. человек	Ранг	В том числе				Численность обучающ. в % к 2012/2013 учебному году	
	Ранг	Ранг	гос-х и муницип-х	Ранг	частных	Ранг			Ранг	гос-х и муницип-х	Ранг	частных		Ранг
Российская Федерация	2703		2488				215	1982,1	1856,1				126	95
<i>СФО</i>	390		368				22	290,6	278,2				12,4	93,4
Республика Алтай	6	12	5	12	1	6	4,8	11	4,4	11	0,4	10	104,5	
Республика Бурятия	19	8	18	9	1	6	15,1	9	14,7	9	0,4	10	76,8	
Республика Тыва	12	10	11	10	1	6	4,2	12	3,6	12	0,7	6	80,4	
Республика Хакасия	11	11	9	11	2	4	8	10	7,9	10	0,1	12	93,4	
Алтайский край	37	6	33	6	4	1	30,6	6	29,3	6	1,3	4	93,4	
Забайкальский край	19	8	19	8	-	-	18,5	7	17,6	7	0,9	5	100,1	
Красноярский край	48	3	47	3	1	6	40,7	2	40	2	0,7	6	88	
Иркутская область	59	2	55	2	4	1	40,5	3	38,1	3	2,4	2	97	
Кемеровская область	68	1	67	1	1	6	41,8	1	41,3	1	0,5	8	97,2	
Новосибирская область	48	3	47	3	1	6	33,5	5	30,6	5	2,9	1	91,6	
Омская область	39	5	35	5	4	1	37,1	4	35,4	4	1,6	3	93,8	
Томская область	24	7	22	7	2	4	15,8	8	15,3	8	0,5	8	106,1	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на начало 2013/2014 учебного года

(по данным Министерства образования и науки Российской Федерации)

	Число орг-ций - всего, единиц		В том числе				Числ-сть обучающ. - всего, тыс. человек	Ранг	В том числе				Численность обучающ. в % к 2012/2013 учебному году	
	Ранг	Ранг	гос-х и муницип-х	Ранг	частных	Ранг			Ранг	гос-х и муницип-х	Ранг	частных		Ранг
Российская Федерация	969		578				391	5646,7	4762				885	92,9
<i>СФО</i>	105		76				29	732,6	660,1				72,5	92,4
Республика Алтай	1	10	1	10	-	-	3,9	12	3,9	12	-	-	73,8	
Республика Бурятия	5	8	4	8	1	6	38,9	8	35,4	8	3,5	6	85	
Республика Тыва	1	10	1	10	-	-	5,8	11	5,3	11	0,5	11	96,8	
Республика Хакасия	1	10	1	10	-	-	11,8	10	10,7	10	1,1	10	87,1	
Алтайский край	9	6	7	6	2	5	73	6	61	7	12	3	89,7	
Забайкальский край	2	9	2	9	-	-	33,1	9	31,4	9	1,7	8	90,4	
Красноярский край	11	4	10	3	1	6	102,5	2	92,2	2	10,3	4	93,2	
Иркутская область	14	3	11	2	3	3	98,7	3	89,8	3	8,9	5	92,6	
Кемеровская область	10	5	9	5	1	6	76,4	5	73	5	3,4	7	92,6	
Новосибирская область	24	1	14	1	10	1	126,4	1	111,6	1	14,8	1	93,6	
Омская область	18	2	10	3	8	2	95,8	4	81,3	4	14,5	2	96,9	
Томская область	9	6	6	7	3	3	66,3	7	64,7	6	1,6	9	92,9	

2.7. Экспертная оценка

В рамках вовлечения в общественную дискуссию общественных советов, ГС-ЭК РА обратилось к Общественной палате Республики Алтай представить экспертные заключения по результатам правоприменительной практики, оценки качества законов Республики Алтай и эффективности их применения. Общественная палата Республики Алтай (письмо от 15.01.2014 г. № 15) считает нецелесообразным проводить анализ правоприменительной практики Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай», так как данный закон утратил силу.

3. Итоги мониторинга правоприменения Закона

I. По результатам проведения правовой экспертизы можно сделать следующие выводы:

Закон Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» действовал на протяжении 9 лет. За это время в базовый текст закона вносились многочисленные изменения (13 редакций закона и отклоненная редакция). После принятия нового Закона Республики Алтай от 15 ноября 2013 года № 59-РЗ «Об образовании в Республике Алтай» Закон Республики Алтай 20-РЗ был признан утратившим силу.

До момента вынесения законопроектов на рассмотрение сессии ГС-ЭК РА осуществлялась независимая юридическая экспертиза следующими субъектами: Управлением Министерства юстиции РФ по РА, прокуратурой Республики Алтай, Государственно-правовым управлением Аппарата ГС-ЭК РА, Государственно-правовым управлением Аппарата Правительства Республики Алтай, Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Алтай, законодательными органами муниципальных образований Республики Алтай.

На сегодняшний день в Законе Республики Алтай от 15 ноября 2013 года № 59-РЗ «Об образовании в Республике Алтай» не урегулирован вопрос о выплате денежной компенсации на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий.

В Законе Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» была предусмотрена компетенция Правительства Республики Алтай по принятию решения о выплате педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Республики Алтай денежной компенсации на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий и установлении её размера (пункт 18.1 статьи 5). Новый закон не предусматривает таких выплат. Дополнительные меры социальной поддержки педагогических работников, не предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», согласно пункту 4 статьи 7 нового Закона Республики Алтай от 15 ноября 2013 года № 59-РЗ «Об образовании в Республике Алтай» устанавливаются законодательными актами Республики Алтай.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена ежемесячная денежная компенсация на

обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями только научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования (часть 11 статьи 108).

Действовавший Закон Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай» уделял особое внимание защите детей из многодетных и не полных семей, в частности, практикуя право на первоочередной прием в дошкольные учреждения. Новый федеральный и республиканский законы более не содержат подобные меры социальной поддержки.

В рамках осуществления всесторонней работы над обращением доцента ГАГУ, кандидата биологических наук В.И. Гауэрт о надбавке к должностному окладу научно-педагогическим работникам высших учебных заведений, имеющих ученую степень кандидата наук, республиканский Парламент выступил с законодательной инициативой на федеральном уровне³.

В новом Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» правовая коллизия устранена: согласно части 11 статьи 108 в оклады (должностные оклады) по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени и по должностям.

В рамках действия Закона Республики Алтай от 31 мая 2004 года № 20-РЗ «О регулировании отношений в области образования в Республике Алтай», Федерального закона от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» сотрудники Горно-Алтайского государственного университета в лице Гауэрт Валентины Игнатьевны не смогли отстоять право на получение доплаты за научную степень в 100% объеме.

II. В рамках проведенных социологических исследований можно сделать следующие выводы:

58,3% интернет-аудитории и 52,1% респондентов из числа опрошенных анкетным методом в целом удовлетворены состоянием системы образования Республики Алтай. Неудовлетворительную оценку поставили 37,5% интернет-аудитории и 13,7% респондентов анкетного опроса.

У интернет-аудитории превалирует отрицательная оценка качества работы системы образования в Республике Алтай за последний год, у респондентов анкетного опроса, наоборот, превалирует положительная оценка.

29,2% интернет-аудитории и 38,4% респондентов из числа опрошенных анкетным методом частично удовлетворены современным состоянием дошкольного образования в Республике Алтай. Неудовлетворительную оценку поставили 37,5% интернет-аудитории и 30,8% респондентов анкетного опроса.

В целом население республики удовлетворено качеством предоставления образования в школе. Количество неудовлетворительных оценок, полученных как

³ Получен ответ из Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (от 19.09.2013 г. № 1.1 – 0710/10572) на проект федерального закона «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», внесенный Государственным Собранием – Эл Курултай Республики Алтай.

анкетным способом, так и в результате интернет-опроса, не превышает 20%.

Наиболее острой проблемой системы образования в Республике Алтай по мнению интернет-аудитории и респондентов анкетного опроса является нехватка мест в детских садах.

III. По результатам анализа статистической информации можно сделать следующие выводы:

Анализ статистической информации показывает различие информации между данными Правительства Республики Алтай и Федеральной службы государственной статистики. Так, например, по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Алтай число самостоятельных дошкольных учреждений на конец 2012 года составляет 39, из них детских садов - 33. По данным Правительства Республики Алтай (письмо от 24.10.2013 № 145) в Республике Алтай в текущем году действуют 144 детских сада.

Необходимо отметить, что в период с 2000 по 2012 годы по данным официальной статистики произошло резкое уменьшение количества дошкольных учреждений с 116 до 39. С 2007 года под статистическое наблюдение подпадают только самостоятельные дошкольные учреждения. Анализ показателя «ЧИСЛО ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ» в разрезе субъектов СФО указывает на отсутствие изменений в методике учета дошкольных учреждений в других субъектах, входящих в СФО, следовательно, необходимо уточнение данной ситуации.