

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ЖӨП

2-6

г. Горно-Алтайск

№ _____

Проект

О законодательной инициативе Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай по внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Рассмотрев представленный Комитетом Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай по образованию, культуре, спорту, молодежной политике, общественным объединениям и средствам массовой информации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай **постановляет:**

1. Внести в порядке законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (прилагается).
2. Поручить члену Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Т.А. Гигель представлять указанный проект федерального закона при его рассмотрении в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Обратиться к законодательным (представительным) органам государственной власти субъектов Российской Федерации с просьбой рассмотреть и поддержать настоящее Постановление, направить отзывы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель
Государственного Собрания –
Эл Курултай Республики Алтай

И.И. Белеков



Приложение
к постановлению
Государственного Собрания –
Эл Курултай Республики Алтай
«О законодательной инициативе
Государственного Собрания – Эл Курултай
Республики Алтай по внесению в
Государственную Думу Федерального Собрания
Российской Федерации проекта федерального
закона «О внесении изменений в Федеральный
закон «Об образовании в Российской Федерации»

Вносится
Государственным Собранием –
Эл Курултай Республики Алтай

Проект

№ _____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 6, ст. 562; № 19, ст. 2289; № 23, ст. 2930; 2015, № 1, ст. 53) следующие изменения:

- 1) в части 1 статьи 64 слово «учебной» дополнить словом «, трудовой»;
- 2) в статье 66:
 - а) в части 1 слово «учебной» дополнить словом «, трудовой»;
 - б) в части 3 слово «учебной» дополнить словом «, трудовой»;
- 3) дополнить статьей 87.1 следующего содержания:

«Статья 87.1. Особенности получения трудового воспитания

1. Трудовое воспитание – это совместная деятельность педагога и обучающихся, направленная на вовлечение последних в разнообразные, педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им общетрудовых знаний, умений и навыков, развития у них творческого практического мышления, психологической готовности к труду, трудолюбия, ответственного отношения к целям, процессу и результатам труда, на сознательный выбор профессии.

2. Основные виды детской трудовой деятельности, используемые в процессе трудового воспитания:

1) учебный труд – умственная деятельность обучающегося, направленная на приобретение знаний, на развитие способностей самому добывать знания и умений использовать приобретенные знания на практике в повседневной жизни;

2) общественно полезный труд – систематическая, целенаправленная, планомерная, сознательная, добровольная деятельность обучающегося, имеющая четко выраженную общественную значимость.

К видам общественно полезного труда относятся:

самообслуживание – деятельность обучающегося, направленная на самостоятельное выполнение необходимых повседневных физических обязанностей по отношению к самому себе (уход за собой) или своему коллективу;

хозяйственно-бытовой труд – деятельность обучающегося, направленная на поддержание чистоты и порядка на своем рабочем месте, в учебном помещении, в месте проживания;

ручной труд – деятельность обучающегося, направленная на формирование полезных практических навыков, необходимых в повседневной жизни (мелкий ремонт швейных, бытовых изделий, нарезка продуктов, приготовление пищи и т.п.);

труд в природе – деятельность обучающегося, направленная на уход за растениями и животными, содержащимися в «живых уголках» образовательных организаций, выращивание растений на клумбах и огородах, расположенных на пришкольных участках;

коллективный труд – форма организации труда обучающихся, направленная на формирование навыков согласовывать свои цели и действия с целями и действиями других участников совместного труда.

3. Включение обучающихся в труд необходимо осуществлять с учетом физиологической особенности детей разных возрастов, их интересов и способностей в рамках, предусмотренных образовательными программами.».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент Российской Федерации

В.В. Путин

Москва, Кремль

Пояснительная записка
к проекту федерального закона «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – проект) разработан в целях совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере образования и закрепляет понятие труда как важнейшего средства воспитания.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Поэтому представляется очень важным создание условий для воспитания здоровой, счастливой, ориентированной на труд личности.

В соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Широкое толкование этой нормы закона и отсутствие понятия трудового воспитания в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полностью нивелировало трудовое воспитание в образовательных организациях.

Трудолюбие и способность к труду не даются человеку от рождения, а должны воспитываться с самого раннего детства. Труд помогает маленькому человеку развиваться – делает его богатым духовно и развитым физически.

Включаясь в труд, обучающиеся вступают в отношения с предметами, средствами, результатами труда, самим трудом, в межличностные отношения с участниками труда. Трудовая деятельность обеспечивает самовоспитание и саморазвитие сил и способностей обучающихся, формирует их сознание и самосознание, выступая при этом важнейшим фактором становления личности ребенка.

Межличностные отношения, возникающие в трудовой деятельности обучающихся, способствуют осуществлению процесса социализации личности.

В коллективной трудовой деятельности у обучающихся появляется необходимость согласовывать свои цели с целями коллектива, свои действия связывать с действиями других участников совместного труда. Возникает зависимость между личными интересами и общественными, в результате этого воедино связываются общественные цели деятельности и направленности

личности, коллективное управление деятельностью и самоуправление поведением, организация коллективной трудовой деятельности и самоорганизация, содержание трудовой деятельности и личный трудовой опыт, становление коллектива и воспитание в нем личности.

Чтобы труд превратился в любимое дело, ребенку необходимо пережить успех и радость труда, поэтому включение обучающихся в труд необходимо осуществлять с учетом физиологической особенности детей разных возрастов, их интересов и способностей.

Сложность учебного труда состоит в том, что этот труд требует большого умственного напряжения, он длителен и кропотлив, а его результаты трудно обнаруживаются, нередко спустя годы. Ребенок не осознает связь между получаемыми знаниями и практической выгодой от них в повседневной жизни.

Общественно полезный труд является основой всей системы трудового воспитания обучающихся. В процессе систематического общественно полезного труда у ребенка формируются такие личностные качества, как терпение, старание, внимательность, справедливость, добросовестность, организованность, ответственность, дисциплинированность, бережное отношение к результату своего труда, творческая активность и самостоятельность.

Таким образом, трудовое воспитание должно реализовываться посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Как было отмечено, действующий Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не содержит понятия «трудовое воспитание». Предлагаемый проект устраняет этот пробел в законодательстве Российской Федерации.

Проект устанавливает основные виды детской трудовой деятельности, используемые в процессе трудового воспитания, такие, как учебный и общественно полезный труд, который подразделяется на самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд, труд в природе, и дает им определение.

Труд всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Человек развивается духовно и физически только в труде, без труда он деградирует. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов воспитания подрастающего поколения.

Принятие проекта создаст правовые условия, обеспечивающие внедрение трудового воспитания в образовательный процесс.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
к проекту федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Российской Федерации не потребует дополнительных финансовых расходов из средств федерального бюджета.

ПЕРЕЧЕНЬ

**актов федерального законодательства, подлежащих
признанию утратившими силу, приостановлению,
изменению, дополнению или принятию в связи
с принятием проекта федерального закона
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»**

Принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не потребует внесения изменений и дополнений в другие федеральные законы.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ



АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАДА
КИЖИНИНГ ТАП-ЭРИКТЕРИ
ААЙЫНЧА ЧЫДУЛУ

Коммунистический пр., д. 182, г. Горно-Алтайск, Республика Алтай, 649000
а/я №16, тел./факс: (388 22) 646 01. E-mail: semen-shefer@rambler.ru
ОКПО 97479860, ОГРН 1070411001396, ИНН/КПП 0411130750/041101001

11.06.2015 № 635/н
На № _____ от _____

Председателю Комитета по образованию,
культуре, спорту, молодежной политике,
общественным объединениям и средствам
массовой информации Государственного
Собрания – Эл Курултай Республики Алтай
В.Н. Уханову

Уважаемый Вячеслав Николаевич!

На Ваше обращение от 09.06.2015 г. № 171 о поддержке законодательной инициативы по внесению изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» сообщая, что предложенный законопроект внимательно рассмотрен.

Несомненно, труд является важнейшим средством обучения подрастающего поколения. И в этой связи только с сожалением можно констатировать, что из указанного нормативного акта исключено такое необходимое понятие как трудовое воспитание.

Как представляется, опыт советской школы по трудовому воспитанию детей четко демонстрирует, что формирование физических трудовых навыков также значимо, важно и необходимо, как и формирование навыков умственного труда.

Следует отметить, что одной из новелл Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ является закрепление в п. 4 ч. 1 ст. 48 обязанности педагогических работников формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира. Но только ч. 2 ст. 66 данного закона определяет, что основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, *навыками умственного и физического труда*, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). И как следует из закрепленных норм данного правового акта, ни дошкольное, ни начальное общее и ни среднее общее образование, к величайшему сожалению, не направлены на формирование и овладения навыками физического труда.

В связи с изложенным, считаю, что также существует настоятельная необходимость внести изменение и в ч. 3 ст. 66 указанного закона, а именно: слово «учебной» дополнить словами «и трудовой».

Надеюсь, что внесенное предложение также будет учтено при дальнейшей разработке проекта Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уверен в нашем дальнейшем плодотворном сотрудничестве в сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека

 С.С. Шефер

вх. 5179
от 11.06.15

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ



АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАДА
БАЛАНЫҢ ТАП-ЭРИКТЕРИ
ААЙЫНЧА ЧЫДУЛУ КИЖИ

пр. Коммунистический, д. 47, г. Горно-Алтайск, Республика Алтай, Российская Федерация, 649000; тел: (388-22) 2-77-25
e-mail: zharovata@mail.ru

16.06.2015, № 93-01.06
на № 171 от 09.06.2015,

Государственное Собрание
Эл Курултай Республики Алтай

Комитет по образованию, культуре,
спорту, молодежной политике,
общественным объединениям и
средствам массовой информации

Отзыв на проект Федерального Закона

Рассмотренный проект Федерального Закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет понятие труда как важного средства воспитания. Принятие данного законопроекта создает правовые условия, которые будут обеспечивать внедрение трудового воспитания в образовательный процесс.

Принятие данного законопроекта поддерживается. Замечаний и предложений не имеется.

Т.А.Жарова

Вах н 183
16.06.2015

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ –
ЭЛ КУРУЛТАЙ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ



КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, КУЛЬТУРЕ,
СПОРТУ, МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ, ОБЩЕСТВЕННЫМ
ОБЪЕДИНЕНИЯМ И СРЕДСТВАМ
МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ул. Эркемена Палкина, 1
г. Горно-Алтайск 649000

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН
ЭЛ КУРУЛТАЙЫ

ЎРЕДЎ, КУЛЬТУРА, СПОРТ,
ЈАШӨСКЎРИМНИН
ПОЛИТИКАЗЫ, ЈОНДЫК
БИРИГЎЛЕР ЛЕ ЭЛБЕК
ЈЕТИРЎЛЕР ЭДЕР ЭП-АРГАЛАР
ААЙЫНЧА КОМИТЕТ

Эркемен Палкиннин оромы, 1
Горно-Алтайск кала 649000

тел. 8(388-22)2-26-94, факс 2-77-80, эл.почта: info@elkurultay.ru

РЕШЕНИЕ

16 июня 2015 года

№ 26

О проекте постановления Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай «О законодательной инициативе Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай по внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»

Рассмотрев проект постановления Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай «О законодательной инициативе Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай по внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»», Комитет **решил:**

Рекомендовать очередной сессии Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай принять указанное постановление.

Председатель Комитета

В.Н. Уханов